

Российская Федерация
Администрация г.Коврова
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 5
(МБДОУ № 5)
601911, Владимирская обл.
г.Ковров, ул.Грибоедова д.117а
т.8(49232)5-71-80; 5-72-67
E- mail: Dou5-kovrov@yandex.ru
ОГРН 1023301952871
ИНН/ КПП 3305040719/330501001
« 25» февраля 2026г.№41
На № _____ от _____

Справка

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ № 5

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ № 5 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.3. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 5, утвержденным приказом МБДОУ от 22. 03. 2021 № 19 в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<http://t303113.dou.obrazovanie33.ru/upload/iblock/bd8/Polozhenie-ob-obespechenii-funktsionirovaniya-vnutrenney-sistemy-otsenki-kachestva-obrazovaniya-v-MBDOU> Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ № 5. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 (3) раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1). индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2). оптимизации работы с группой детей.

Заведующий МБДОУ №5

Е.В. Семина

