

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ №5
протокол от «25»июня 2025 № 4

СОГЛАСОВАНО:
И.о.начальника управления образования
администрации города Коврова
Е.С.Шуралёва
Приказ от «10» 09 2025 № 1162



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №5
Е.В.Семина
Приказ от «11» 09 2025 № 67



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детский сад №5
на 2025-2030 гг.

Ковров
2025 год

Содержание

- 1. Паспорт Программы развития**
- 2. Информационная справка об организации**
- 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики**
- 4. Концепция Программы развития**
- 5. Основные направления развития МБДОУ №5**
- 6. Механизмы реализации Программы развития**
- 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития**
- 8. Механизмы контроля ходом реализации Программы развития**

1.Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование МОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

	Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»; Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устав МБДОУ №5.
Цель программы развития	Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, направленное на создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, успешной социальной адаптации, стимулирования инициативности, интеллектуального роста и творческого потенциала посредством реализации успешных вариативных практик взаимодействия с родителями воспитанников и использования инновационных технологий обучения и воспитания.
Комплексные задачи программы развития	1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности, направленное на внедрение инновационных подходов в практическую работу детских образовательных учреждений, систематическое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и обеспечение соответствия образовательных процессов требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.. 2. Обновление и модернизация развивающей предметно-пространственной среды путем оптимизации материально-технического оснащения, благоустройства территорий и внутренних помещений учреждения, способствующих обеспечению комфорта, безопасности и развитию детей. 3. Повышение профессиональных компетенций педагогов через организацию систематической

	подготовки и переподготовки специалистов, освоение современных образовательных методов и технологий. 4. Внедрение обновленных образовательных программ и методических материалов, использование передовых цифровых и информационных технологий, направленных на стимулирование интеллектуальной активности и научно-технического творчества дошкольников. 5. Активизация приобщения детей к занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни средствами современных оздоровительных технологий, внедрение специальных программ психологической поддержки для всех участников педагогического процесса. 6. Развитие творческого потенциала, креативности и инициативы воспитанников посредством активного вовлечения их в культурно-досуговые мероприятия и творческую деятельность. 7. Расширение социального партнерства детского сада с семьей, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и иными общественными институтами с целью повышения эффективности образовательного процесса и создания необходимых условий для социальной адаптации и психолого-педагогического развития каждого ребенка.
Планируемые результаты реализации программы развития (по основным направлениям)	Направление «Управление и развитие» 1. Проведены ремонтные работы (ремонт 5 групп, 3 спален, двух кабинетов и уличного оборудования). 2. Закуплено современное уличное оборудование (музыкальная площадка) 3. Ежегодное приобретение игрушек, учебных пособий. 4. Обновлены детская мебель на 5 группах. 5. Приобретены современные костюмы, декорации для театрализации. 6. 100% педагогов имеют непрерывного образование: самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары . 7. 100% педагогов участвуют в методической работе МДОУ, города и региона. 8. Используется мессенджер «Сферум» в качестве площадки для обмена опытом, ссылки, рекомендуемые Министерством просвещения. 9. Внедрены дистанционных форм взаимодействия педагогов с родителями: созданы блоги успешных практик специалистов МБДОУ. 10. 3-5 раз в год распространяются эффективные применяемые идеи, практики среди коллег. 11. Приняли участие в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатели России», «Педагог года» в 2027-2028гг. 12. Имеем публикация лучших практик в сборниках регионального и федерального уровня

	ежегодно в количестве 1-2 шт. 13. Ежегодно привлекаем внимание родителей к успешным примерам реализации инновационных проектов; 14. Повышен уровень вовлеченности участия родителей в исследовательских проектах, выставках достижений, фестивалях, конференциях до 20%. Направление «Образование» 1. Приобретены в детском саду три напольные платформы STEAM оборудования. 2. Приобретение три программно-методического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду». 3. Рассмотрены и решены данной проблемы через годовые задачи (семинары, конкурсы, открытый показ, педсоветы). 4. Созданы сенсорные уголки с материалами для экспериментирования и творчества во всех группах. 5. Творческой группой систематизирован учебно-методический комплекс и созданы рекомендации «Использование STEAM технологий в детском саду». 6. Внедрен программно-методического комплект «Мате: плюс. Математика в детском саду» на 3 группах. 7. 50% воспитанников детей активно участвуют в исследованиях и творческой работе. 8. 80% сотрудников обеспечивают внедрение инновационной образовательной модели. 9. Увеличен высокий уровень готовности детей к школе до 50% . 10. Предоставление ППО педагогов на уровне МДОУ и города не мене 1-2 в год. Установление продуктивной связи между детским садом и школой. Направление «Комфортность», «Безопасность» 1. Перепланированы три группы с целью увеличения функциональных зон: игровой, образовательной, творческой. 2. Использованы модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений на всех группах. 3. Привлечены родители и работники МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера. 4. Ежегодная закупка материалов для творчества, игрушек и пособий. 5. Замена устаревших конструкций окон и дверей в группах №1,3,7. 6. Участие в конкурсах для получения небольших субсидий на закупку необходимых предметов и
--	---

	обновление учебного материала. - Активное сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам - Ежегодно организуются субботники, мастер-классы и творческие вечера, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны, украшать территорию сада. - Улучшена деятельность родительского комитета для совместного решения инфраструктурных вопросов. - Заменены лампы накаливания на энергосберегающие LED-лампы во всех помещениях. - Установлены датчики движения и света в коридорах и подсобных помещениях для экономии электроэнергии. - Организована посадка кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами. - Внедрена система раздельного сбора мусора и организуем переработку отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру-спаси дерево” и др.) - Качественное ведение официального сайта и госпаблика МДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта.(3 поста в неделю) Направление «Здоровье» - Повышено количество 1,2 группы здоровья на 10%. - Увеличена посещаемость воспитанниками детского сада до 82%. - Уровень заболеваемости ниже среднего по муниципальному образованию. - Отсутствие детей с низким уровнем физического развития. - Обновлена развивающая среда физкультурного зала и двух спортивных площадок на территории. - Внедрены 2 программы психологического благополучия для детей и педагогов.. - Реализация на постоянной основе комплекса оздоравливающих процедур, включающих закаливание и другие методы профилактики заболеваний. - Увеличена на 10% информационная работа с родителями через беседу, лекционную деятельность и выставку материалов. - Увеличена доля участия воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на 15%. Направление «Творчество»
--	--

	1. Увеличена доля педагогов, прошедшие повышение квалификации по программам дополнительного профессионального развития воспитателей, включающую обучение современным методикам работы с одаренными детьми и интеграцией разных форм художественно-эстетической деятельности на 10%. 2. Пополнена материалами изостудия, музыкальный зал для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования художественной направленности. 3. Введены новые игровые практики, ориентированные на совместное творчество, сотрудничество и взаимодействие между воспитанниками разного возраста (неделя инициатив) 4. Разработаны и внедрены 2 дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного и технического направлений. 5. Создано пространство детской реализации в ДОУ (выставки детских рисунков и поделок. 6. Организованы и проведены театральные постановки и творческие мастер-классы («Театр кукол», «Хоровое пение» и др...). 7. Ежегодно организуются конкурсы, фестивали и праздники творчества, позволяющих детям продемонстрировать свои таланты и достижения перед широкой аудиторией. 8. Созданы творческие детские объединения (медиацентр, творческая мастерская). 9. Увеличено число воспитанников победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей на 10%. 10. Повышен рост интереса и участия со стороны родителей к творчеству своего ребенка на 20%. Направление «Социальное партнерство» 1. Созданы устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющих организовать эффективную работу по развитию способностей детей. Заключены договора на регулярное сотрудничество с СОШ №8, ДДК Дегтяревец, Библиотекой семейного чтения, историко-мемориальным музеем, ЦГБ. 2. Созданы ежегодные планы взаимодействия с соц.партнерами. 3. Увеличена степень включённости родителей в жизнь детского сада и образовательный процесс на 20%. 4. Увеличен уровень комфортного психоэмоционального состояния детей, повышен интерес к знаниям и творчеству на 10%. 5. Расширены представления детей о культурных традициях своего народа и роли своей страны у 100% воспитанников
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ № 5 от 25.05.2025 № 34

программы развития	Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ №5 Елена Викторовна Семина. Члены рабочей группы: заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель М.А.Тихонова, ведущий специалист по охране здоровья Пегасова Е.В.
Период реализации программы развития	С сентября 2025 года по август 2030 года — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I подготовительный этап: май – август 2025 г. Разработка и утверждение Программы развития: - Приказ о разработке Программы развития МБДОУ №5 на 2025-2030 гг. Утверждение состава рабочей группы. - Совещание при заведующем по обсуждению Проекта концепции Программы развития общеобразовательной организации с применением проектного подхода. - Проведение заседания Совета МБДОУ по внесению изменений (дополнений) в проект Программы. - Обсуждение проекта Программы на педагогическом Совете МБДОУ - Разработка управленческих проектов по реализации Программы развития. - Принятие Программы решением Совета МБДОУ - Согласование Программы развития с учредителем – управлением образования администрации города Коврова. - Утверждение Программы развития МБДОУ №5 на 2025-2030 гг. приказом заведующего МБДОУ. - Размещение Программы на сайте МБДОУ №5. - Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности в ходе заседания общешкольного родительского комитета. II этап реализации: сентябрь 2025 года – август 2030 год - Основные направления реализации Программы определены исходя из ее цели и задач, разработаны с применением проектной технологии, то есть через систему целевых управленческих проектов, содержащих ключевые мероприятия. Программа включает в себя управленческие проекты, направленные на устранение дефицитов по показателям оценивания направлений. • Направление «Управление и развитие», «Кадровый потенциал». Проект ««Качество через инновации»: улучшение управленческой структуры и совершенствование процессов внутри учреждения, направленных на создание условий для внедрения инноваций в практику работы ДОУ, повышение квалификации воспитателей и обеспечение необходимого уровня образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. • Направление «Образование». Проект «Умное детство: исследование и творчество»:

	модернизация программ и методик, интеграция новых технологий в образовательные процессы детского сада, направленные на эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательную исследовательскую активность и научно-техническое творчество. • Направление «Комфортность», «Безопасность». Проект «Детство в комфорте и безопасности»: формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений. • Направление «Здоровье». Проект «ЗОЖ в детском саду»: приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, а также создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. • Направление «Творчество». Проект «Творческий вектор развития»: развитие креативности и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности. • Направление «Социальное партнерство». Проект «Партнерство без границ»: совершенствование механизмов социального партнёрства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка - Проведение мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, коррекционная работа. III обобщающий: май - август 2030 год - Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга рабочая группа составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ №5

2. Информационная справка об МБДОУ

Наименование	Содержание																																										
Основные сведения об общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МБДОУ №5) Дата основания: 25 октября 1978г Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области (далее Учредитель). От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3862 от 26.02.2016 года, выданной департаментом образования администрации Владимирской области, серия 33Л 01 № 0000986 Юридический и фактический адрес: 601911 Владимирская область, г.Ковров, ул.Грибоедова, д.117а Контактный телефон: 8(49232) 5-72-67,5-71-80, 4-01-13 Эл.почта: e.v.semina@yok33.ru Официального сайт: http://t303113.dou.obrazovanie33.ru/																																										
Сведения об обучающихся	<table><tr><td></td><td>Возрастные группы</td><td>Направленность</td><td>Кол-во групп</td><td>Предельная наполняемость</td><td>Дети-инвалиды</td></tr><tr><td></td><td>Младенческая группа (до 1 года)</td><td>Нет</td><td>Нет</td><td>Нет</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Первая группа раннего возраста(1-2 г)</td><td>Общеразвивающая</td><td>1</td><td>20</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Вторая группа раннего возраста (2-3 г)</td><td>Общеразвивающая</td><td>2</td><td>22</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Младшая группа (3-4 года)</td><td>Общеразвивающая</td><td>3</td><td>22</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Средняя группа (4-5 лет)</td><td>Общеразвивающая</td><td>3</td><td>22</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Старшая группа (5-6 лет)</td><td>Общеразвивающая</td><td>2</td><td>22</td><td></td></tr></table>		Возрастные группы	Направленность	Кол-во групп	Предельная наполняемость	Дети-инвалиды		Младенческая группа (до 1 года)	Нет	Нет	Нет			Первая группа раннего возраста(1-2 г)	Общеразвивающая	1	20			Вторая группа раннего возраста (2-3 г)	Общеразвивающая	2	22			Младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	3	22			Средняя группа (4-5 лет)	Общеразвивающая	3	22			Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	2	22	
	Возрастные группы	Направленность	Кол-во групп	Предельная наполняемость	Дети-инвалиды																																						
	Младенческая группа (до 1 года)	Нет	Нет	Нет																																							
	Первая группа раннего возраста(1-2 г)	Общеразвивающая	1	20																																							
	Вторая группа раннего возраста (2-3 г)	Общеразвивающая	2	22																																							
	Младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	3	22																																							
	Средняя группа (4-5 лет)	Общеразвивающая	3	22																																							
	Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	2	22																																							

	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Общеразвивающая	3	22	
	Разновозрастная группа (4-7 лет)	Компенсирующая	1	13(ОВЗ)	
	Разновозрастная группа (5-7лет)	Компенсирующая	1	13(ОВЗ)	
	Итого:	14гр.- оберазвивающие 2гр.- компенсирующие	16	328	5
Краткая характеристика организационно-педагогических условий					
	Органы управления: Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. В МБДОУ имеются коллегиальные органы управления: - Общее собрание работников МБДОУ; - Педагогический Совет МБДОУ; - Совет МБДОУ. Реализуемые образовательные программы: 1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 (МБДОУ №5) 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР 3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР 4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - художественной направленности «Ритмика», «Веселый оркестр», «Пластилишка», «Юный художник», «Творческая мастерская»; -физкультурно-спортивной направленности «Степ аэробика» -социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка», «Индивидуальные занятия с логопедом» Образовательная деятельность включает: • образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; • образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; • самостоятельную деятельность детей; • взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Образовательная деятельность основывается на следующих подходах:				

- системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности детей;
- гуманистический подход - предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;
- диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие его творческих возможностей, самосовершенствования в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект-субъектных отношений.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ

- 16 групповых помещений, в состав которых входит: раздевальная, групповая, спальная, туалетная, умывальная (1781,2 кв.м.)
- музыкальный зал (86,4кв.м);
- физкультурный зал;
- кабинеты логопеда (21,4 кв.м)
- кабинет педагога-психолога (18кв.м);

Особенностью инфраструктуры МБДОУ является оптимальное использование всех пространств и дополнительных помещений, позволяющих расширить образовательное пространство, благодаря чему в организации выделены пространства для создания:

- кабинета по ПДД
- изостудии
- сенсорной комнаты
- космической комнаты
- мини-музея
- выставочного центра

На территории имеются:

- 16 прогулочных участков
- 2 спортивные площадки, одна из них для игры в волейбол, а на другой установлены спортивные снаряды и имеется прыжковая яма;
- автогородок.

Основные компоненты информационно-образовательной среды

	Информационная база МБДОУ № 5 оснащена: информационно-телекоммуникативной сетью Интернет (провайдер предоставления услуг Интернет itnet ООО Информационные технологии, технология подключения к сети Интернет, оптоволокно ETHERNET; скорость доступа к сети Интернет 50--99 Мбит/с . Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и информационным системам имеют педагоги. Доступ к электронным образовательным ресурсам обучающихся не обеспечивается. МБДОУ имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 4 мультимедийный проектора, 4 МФУ, 15 принтеров, 2 интерактивных досок , 8 персональных компьютеров. Рабочие места педагогов укомплектованы ноутбуками. Процент активных пользователей ИКТ оборудованием среди учителей составляет 90%. Созданы условия для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья; расширены дверные проёмы для въезда в учреждение; установлен пандус, установлена кнопка вызова персонала, доступность в учреждение обеспечивается при помощи персонала. Оборудована санитарно-гигиеническая комната с учетом доступности для инвалидов, продублированы надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт МБДОУ, госпаблик VK, электронная почта; создаются электронные каталоги по определенным тематикам
Сведения о режиме деятельности	МБДОУ функционирует 5 дней в неделю кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 06.00 до 18.00 часов. В группах МБДОУ организовано 12-часовое пребывание детей. Организованная образовательная деятельности проводится ежегодно с 1 сентября по 31 августа. Максимальная недельная нагрузка ООД – для детей с 1г до 2 лет – 1ч20м; с 2 до 3лет - 1ч40м; с 3до 4 лет – 2ч30м; с 4до 5 лет – 3ч20м; с 5 до 6 лет – 5ч45м; с 6 до 7 лет – 7ч30м. В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) проводится организованная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, другие виды образовательной деятельности проводятся в совместной деятельности взрослых и детей и в режимных моментах.

Сведения о работниках	Общее количество работников: 49чел Педагогический коллектив: 29чел Заведующий – 1чел Старший воспитатель – 1чел Муз.руководитель – 2 чел Инструктор по ФК – 1 чел Учитель-логопед -2 чел. Воспитатель – 22 чел Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.: •имеющих ученую степень — 0; •имеющих ведомственные награды — 2; Среди педагогического состава есть педагоги, отмеченные наградами: •Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) — 2 ч; Почетная грамота Министерства образования Владимирской области – 16чел. Доля педагогов с высшим образованием — 59%. Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 41%. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 52%. Доля педагогов, имеющих соответствие должности-2чел.-7% В период с 2020г. по 2025 г. приток молодых специалистов в МБДОУ №5 составил 1 человек. Общее количество педагогов, принятых на работу с 2020г. по 2025г. – 7 человек 59% педагогического состава имеют стаж работы более 30 лет, 3,4% имеют стаж до 5 лет
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБДОУ № 5 расположено в микрорайоне южной части города, по соседству с ним находятся образовательные и социальные учреждения. Благодаря удачному местоположению, МБДОУ имеет возможность тесно сотрудничать с социальными объектами, расположенными вблизи детского сада. В связи с этим, в МБДОУ № 5 выстроены деловые партнёрские отношения с ними на договорной основе, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития дошкольников, эффективной реализации поставленных задач. МБОУ СОШ № 8- образовательная, досуговая деятельность МБУК «Централизованная библиотечная система города Коврова» (библиотека семейного чтения им.

	Ю.Н.Синицына) - познавательные занятия, экскурсии МБУК «Ковровский историко–мемориальный музей» - воспитание патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры края. МБОУ ДО ДДК «Дегтяревец»- культурно-досуговые мероприятия РЭО ГИБДД МО МВД России «Ковровский»- познавательные занятия, досуги, конкурсы
Краткое описание достижений МОУ	МБДОУ№5 является Ресурсным центром в системе образования г.Коврова и осуществляет свою деятельность по актуальной проблеме дошкольного образования «Создание единого образовательного пространства, направленного на профилактику ДДТТ в условиях ДОУ» с 2014-2015 учебного года (приказ Управления образования №126 от 18.03.2014). Ресурсный центр проводит активную работу с целью распространения перспективного педагогического опыта, формирование системы непрерывного образования педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций города по проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Педагоги являются победителями и призерами следующих конкурсов 2023-2024уч.год • Областной конкурс «Отцовство-долг и дар» • Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» • Областной этап всероссийского конкурса «Полицейский дядя Степа» • Муниципальный этап Областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье» • Муниципальный конкурс «Педагог года города Коврова» • Городской конкурс «Визитная карточка-2024» • Муниципальный конкурс Поиграем вместе-2024» • Городской фестиваль «Профориентационная развивающая среда МДОУ» 2024-2025уч.год - Всероссийский творческий конкурс «Читаем вместе» - Региональный конкурс проведения занятий «Открытый показ» - Областной конкурс инновационных проектов и мет.разработок «Пчелка-2025» - Муниципальный конкурс «Педагог года города Коврова» - Городской конкурс «Визитная карточка-2025» - Муниципальный конкурс «Поиграем вместе-2025» - Городской конкурс «Мы – семья и мы – друзья» - Муниципальный заочный конкурс «Лучший книжный центр МДОУ» - Городской конкурс конспектов прогулок с воспитанниками

	Воспитанники так же являются постоянными победителями и призерами следующих конкурсов: 2023-2024уч.год - Международный игровой конкурс «Сказки Маршака», «Какие бывают животные?»(организатор Хмельнова Т.В.) - Городской конкурс детских рисунков «Научусь и пригожусь – моя будущая профессия»; - VI городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов» - Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ города Коврова 2024-2025уч.год - Городская заочная игра «Народы России - единая страна», «Дорога и дети» 2024-2025уч.год - Международный игровой конкурс «Человек и природа 2025» - Городской конкурс детских рисунков «Своей семье я говорю «Спасибо!»; - Городской конкурс «Дорожная безопасность на Новогодней елке» - Городской фестиваль литературно-музыкального творчества "Салют Победы" Марш героев. Знамя победителей" ; - VI городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов» - Городской турнир по шахматам «Первый шаг к Каиссе» - Городской конкурс «Чудо закладки для книги» - Городской фестиваль «Пластилиновая сказка» среди воспитанников с ОВЗ - Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ города Коврова,
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Варианты управленческих решений
Направление «Управление и развитие»			
Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	наличие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации: - образовательный процесс; - безопасность, в том числе информационная; - охрана здоровья и труда; - ФХД; - организация питания; - мобилизация и воинский учет	- возможны неактуальные редакции ЛНА и приказов, не соответствующие действующему законодательству и нормативным правовым актам	- внесение своевременных изменений в ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативным правовыми актами; утверждение приказов; -распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды учреждения
Программа развития учреждения	наличие Программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работе, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения; срок действия Программы развития истекает в 2025г.	-необходимость в обновлении Программы развития учреждения, с учетом рекомендаций по ее составлению, согласовании с учредителем и утверждении руководителем учреждения	-актуализация программы развития с учетом рекомендаций по ее составлению, согласованию и утверждению -мотивирование управленческой команды на создание программы развития
Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	Выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля не всегда в необходимый срок	-отсутствие ресурсов для выполнения работ по устранению нарушений	-планирование мероприятий с привлечением ответственных сотрудников по устранению нарушений и дефицитов с учетом имеющихся и привлечением иных ресурсов

Инновационная деятельность учреждения	отсутствие площадки на региональном уровне	-недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности на региональном; - -недостаточный уровень компетентности сотрудников учреждения в вопросах осуществления инновационной деятельности	-планирование деятельности учреждения с учетом современных требований и тенденций в сфере образования; -повышение квалификации сотрудников учреждения; -организация взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности; -развитие материально- технической базы; -инициирование открытия инновационной площадки на базе учреждения
Направление «Образование»			
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	недостаточно применяются электронные образовательные ресурсы	-недостаточное финансирование; -недостаточное количество интерактивного оборудования, -отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада.	разработка плана модернизации РППС в части электронных образовательных ресурсов; -корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования;
Реализация исследовательской и проектной деятельности	Отсутствует участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности	-недостаточный уровень компетентности педагогических кадров; -низкий уровень мотивации обучающихся и педагогов	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование; -разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.

Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено частично	-недостаточное количество интерактивного оборудования, отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада; -недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания	-корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; -мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц.
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено, но не на всех группах	-«старение» педагогического коллектива, отток квалифицированных кадров из учреждения; -недостаточный уровень ИТ-компетенции педагогов; -эмоциональное выгорание педагогов и неприятие педагогами ценностей и практики осуществления изменений	- анализ и применение наиболее удачных практик дошкольных образовательных организаций, взаимодействие с учреждениями по данному вопросу; -разработка плана мероприятий по внедрению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс; -приобретение необходимого оборудования; -обучение педагогов применению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий

Направление «Кадровый потенциал»

Наличие в учреждении педагогических кадров	Не достаточная укомплектованность кадрами (не соответствие штатному расписанию, нормативу) составляет 63%	-недостаточное количество педагогических кадров; -снижение притока молодых специалистов	-привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; -организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; -сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО - формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, и т.п.)
Профессиональное развитие педагогов	Наличие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне. Недостаточное количество обобщенных опытов.	- отсутствие достаточно наработанного материала для обобщения опыта; - творческое выгорание из-за отсутствия кадров и перегрузки	-разработка перспективного плана обобщения опыта педагогов учреждения; - финансовое стимулирование педагогов;
	участие в конкурсном движении (60 %) на: муниципальном уровне – 40%; региональном уровне - 20%. недостаточный уровень участия на всероссийском уровне;	-снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации);	-финансовое стимулирование педагогов, введение дополнительных критериев, коэффициентов в “Положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников”; -практика наставничества;

	педагоги частично владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	-частично владеют информационными технологиями из - за отсутствия прохождения курсовой подготовки и опыта); -недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми;	-включение затрат на приобретение интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания. -обучение педагогов (программы дополнительного образования), а также на альтернативных курсах по ИКТ-компетенциям
Формирование управленческой команды	создание условий и организация работы по формированию управленческой команды	-низкий уровень профессиональной компетентности сотрудников учреждения; -дефицит кадров в учреждении;	-формирование управленческой команды с учетом профессиональных компетенций сотрудников организации, нацеленных на достижение поставленных руководителем и утвержденных программой развития учреждения целей и задач; -мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитии учреждения
Направление «Безопасность»			
Технические условия обеспечения безопасности	Соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;	-отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (увеличение количества камер, увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников и пр);	-включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности

	Соблюдены частично условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения	-имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (старые окна, потолки, стены с признаками дефектов и т.д.), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования; - отсутствие/ недостаточность финансирования на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ;	-включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; -включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;
	Соблюдены частично санитарно-эпидемиологические требований к территории и прогулочным участкам учреждения	-нарушения целостности дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ; -отсутствие финансовых средств на создание безопасных условий на территории и прогулочных участках	-подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков, оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
	имеются предписания контролирующих органов , наблюдается положительная динамика устранения нарушений;	-имеются предписания контролирующих органов в части обеспечения требований СанПиН; -отсутствие возможности выполнить все предписания по причине отсутствия финансирования	-формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений; -включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности

Информационные средства обеспечения безопасности	Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях. Отсутствие на территории	-имеются стенды не по всем направлениям безопасности; - на стендах размещена актуальная информация; -отсутствие на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС; -план территории отсутствует;	-приобретение и размещение в доступных местах необходимых информационных стендов с конкретными алгоритмами действий в условиях различных ЧС внутри МДОУ; -разработать и разместить на территории учреждения планы эвакуации в экстренных случаях, алгоритмы действий, схемы оповещения
Направление «Комфортность»			
Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: - для посетителей	отсутствие комфортной зоны отдыха(ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	-отсутствие отдельной зоны отдыха и ожидания, оснащенной необходимым оборудованием	-включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по созданию комфортных условий для посетителей МДОУ, в том числе поиск финансовых возможностей
	отсутствие и недоступность питьевой воды	-отсутствие в доступе кулера с водой для посетителей	- установка в доступной месте кулера с водой или предусмотрение других способов организации питьевого режима для посетителей;
-для педагогов	отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов	-специально оборудованные помещения или зоны для психологической разгрузки педагогов не организованы по причине отсутствия технических и материальных возможностей	-использование возможностей трансформирования, зонирования имеющегося пространства МДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки

Психологическая комфортность - для педагогов	не реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, имеется разработанная программа;	- мероприятия не проводятся или проводятся несистемно и очень редко; -большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания	-разработка и реализация цикла мероприятий по профилактике психологического выгорания педагогов, а также планирование мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); - поиск возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами (переобучение младший обслуживающий персонал, устройство по совместительству студентов педагогических учебных заведений и др); -организация взаимодействия со специалистами СПС;
Организация психолого-педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды. одарённые дети)	наличие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога	-недостаточное количество в штате квалифицированных специалистов	-организация переподготовки педагогических работников на соответствующие специальности; -привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций; -организация прохождения КПК педагогов с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности
Направление «Комфортность»			

Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	обученность кадров приемам оказания первой медицинской помощи (100 %)	-отсутствие системного подхода к планированию КПК	-планирование обучения сотрудников МДОУ
Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	-фактическая посещаемость воспитанниками в среднем 70% , стабильно средний уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию)	-несистемное использование педагогами современных здоровьесберегающих технологий;	- внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; —повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
	-участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей	-недостаточная заинтересованность и сотрудничества между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, специалисты) в вопросах участия детей в спортивных мероприятиях;	- привлечение всех участников образовательных отношений по приобщению детей к ЗОЖ и популяризации спорта, организация контроля за их проведением; - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; -транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий

Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития	-наличие системного подхода в организации питания; -недостаточная обеспеченность кадрами; -материально-техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями; -корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями; -учёт индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания не всегда возможен; - организация взаимодействия с проверенными и добросовестными поставщиками; -соблюдение режима питания и организация мест для приема пищи; - имеются предписания со стороны надзорных органов	-снижен контроль администрации за организацией питания в учреждении; -отсутствие или нехватка сотрудников, ответственных за приготовления пищи, низкий уровень их профессиональной компетенции; - отсутствие возможности для учёта индивидуальных особенностей здоровья ребёнка при организации питания (гибкий режим, диетическое меню, наличие специалиста для его составления);	- организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - проведение родительского контроля над организацией питания в МДОУ;
Направление «Творчество»			
Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: -социально-гуманитарное; - физкультурно-оздоровительное; - художественное; -естественнонаучное; -техническое; - туристско-краеведческое	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям: - социально-гуманитарное; - физкультурно-оздоровительное; - художественное Программы не реализуются по следующим направлениям: - естественнонаучное;	отсутствие реализуемых программ дополнительного образования по техническим и естественнонаучным направлениям;	-разработка программ дополнительного образования техническим и естественнонаучным направлениям с учетом целей и задач образовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей);

	-техническое; туристско-краеведческое	отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для реализации программ дополнительного образования по техническим направлениям	-проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых), ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; -обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов; -материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
		кадровый дефицит специалистов по дополнительным программам следующих направлений: естественнонаучное; -техническое; туристско-краеведческое	-осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам технической и естественнонаучной направленности; -привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий
		-формирование перечня предлагаемых программ без учета потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества	-проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.

Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	охват обучающихся в 2024-2025уч.году 142ч (46%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: ● всероссийский уровень -Международный игровой конкурс «Человек и природа 2025» - Международная олимпиада «Лисенок»; - V открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и ближнего зарубежья «Лига чемпионов-24» ● муниципальный уровень -Городской конкурс детских рисунков «Своей семье я говорю «Спасибо!»; -Городской конкурс «Дорожная безопасность на Новогодней елке» -Городской фестиваль литературно-музыкального творчества "Салют Победы" Марш героев. Знамя победителей" ; -VI городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов» -Городской турнир по шахматам «Первый шаг к Каиссе» - Муниципальный конкурс «Техническая сказка-24» -Городской конкурс «Чудо закладки для книги» -Городской фестиваль «Пластилиновая сказка» среди воспитанников с ОВЗ -Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ города Коврова,	-недостаточно высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах; -недостаточно высокий уровень информирования родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсном движении	разработка системы поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах; повышение уровня информирования родительской общественности о возможностях участия в конкурсном движении, вовлечение их в конкурсное движение
---	--	--	---

Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей	Наличие победителей и призеров смотров, конкурсов, фестивалей, ● всероссийский уровень -Международный игровой конкурс «Человек и природа 2025» ● муниципальный уровень -Городской конкурс детских рисунков «Своей семье я говорю «Спасибо!»; -Городской конкурс «Дорожная безопасность на Новогодней елке» -Городской фестиваль литературно-музыкального творчества "Салют Победы" Марш героев. Знамя победителей" ; -VI городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов» Городской турнир по шахматам - «Первый шаг к Каиссе» -Городской конкурс «Чудо закладки для книги» -Городской фестиваль «Пластининовая сказка» среди воспитанников с ОВЗ -Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ города Коврова,	-отсутствие педагогов, способных организовать эффективную подготовку к конкурсным мероприятиям; -недостаточно высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах;	-создание базы данных успешных практик; - привлечение успешных педагогов-победителей прошлых лет; -разработка системы поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах;
---	---	---	---

Функционирование творческих объединений (например: театральная студия, музыкальный коллектив, медиацентр, творческие мастерские и др.)	отсутствие объединений	-отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для функционирования творческих объединений, в том числе материально-технического оснащения и педагогических кадров; -отсутствие педагогических кадров для ведения творческих объединений или высокая загруженность педагогов	-проведение мониторинговых исследований; ресурсных условий и материально-технических условий для организации творческих объединений; -материально-техническое обновление образовательной среды; -устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки, привлечение молодых специалистов из др.организаций
Направление «Социальное партнерство»			
Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	создана система взаимодействия с родителями (законными представителями)	-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени современных родителей;	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов; -повышение уровня информирования родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ
Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	98% удовлетворенности родителей качеством образования; стабильность результатов, положительная динамика	-потребительское отношения родителей (законных представителей) к детскому саду; -перенесение на ДОО ответственности за воспитание и обучение детей;	-вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; -педагогическое просвещение родителей (законных представителей); -информирование родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ.
Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	наличие социальных партнеров; расширение круга социальных партнеров; проведение работы по привлечению социальных партнеров для обучения детей	-удалённость некоторых объектов социума - отсутствие мотивации к сотрудничеству у работников учреждений социума	-аудит социальных партнёров и образовательных потребностей родителей и педагогов; -заключение договорных отношений и расширение перечня совместно проводимых мероприятий

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Управление и развитие	1. Планирование деятельности МБДОУ с учетом современных требований и тенденций в сфере образования. 2. Благоприятные условия для модернизации. 3. Наличие инновационной деятельности (ГРЦ) 4. Обеспечение информационной открытости.	1. Низкая мотивация персонала. Профессиональное выгорание кадров 2. Недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности на региональном уровне. 3. Возможное снижение финансирования	1. Оптимизация финансовых потоков и разработка механизмов привлечения инвестиций. 2. Повышение привлекательности МДОУ 3. Укрепление сотрудничества с семьей	1. Возможное снижение финансирования 2. Негативное влияние экономической ситуации
Образование	1. Реализация ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Наличие эффективных образовательных практик. 2. Применение инновационных технологий и индивидуальный подход. 3. Высокая результативность образования воспитанников, подтвержденная мониторингом и внешними оценками.	1. Недостаток современной инфраструктуры. 2. Отсутствие участия воспитанников в исследовательских проектах и проектах технического направления. 3. Изменение приоритетов образовательной политики. 4. Недостаточно используется ЭОР. 5. Отсутствие доступа сети Интернет на группах.	1. Модернизация образовательных программ. 2. Создан начальный этап внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС) 3. Поддержка государством инициатив детских садов.	1. Уход опытных педагогов, недостаток молодых перспективных педагогических кадров. 2. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогов и требуемой компетентностью для работы в инновационном режиме. 3. Сокращение числа воспитанников.
Кадровый потенциал	1. Стабильность коллектива. Большинство работников трудятся	1. Проблемы возрастного состава, что создает риски	1. Разнообразие форм методического сопровождения способствует	1. Недостаточная мотивация персонала. 2. Финансовое

	продолжительное время. 2. Значительная часть педагогических работников обладает соответствующими квалификационными категориями, подтверждая высокий профессиональный уровень. 3. Многие сотрудники имеют многолетний опыт работы, способствующий сохранению традиций.	эмоционального выгорания и снижает интерес молодежи к педагогическим профессиям. 2. Недостаточные навыки использования информационных технологий . 3. Снижение притока молодых педагогов. 4. Риск эмоционального выгорания. Высокая рабочая нагрузка. 5. Низкий уровень обобщенных передовых опытов.	повышению профессиональной компетентности педагогов и совершенствованию образовательной деятельности. 2. Регулярное повышение квалификации, стажировок и участие в профессиональных мероприятиях позволят повысить профессионализм преподавательского корпуса. 3. Выделение наиболее перспективных сотрудников, поддержка их дальнейшего обучения и продвижение по службе создаст возможность подготовки высококвалифицированного управленческого звена.	ограничение 3. Опасность устаревания технологий и методик 4. Отток опытных работников
Безопасность	1. Детальная проработка ЛНА, регламентирующих безопасность и охрану труда в ДОУ. 2. Соблюдение всех норм безопасности. 3. Оснащение необходимым оборудованием и техническими средствами защиты (системы видеонаблюдения, сигнализации и пожарной	1. Имеются опасные участки на группах (старые окна) 2. Возрастание рисков чрезвычайных ситуаций. 3. Недостаточность финансирования	1. Формирование компетенций 2. Развитие инфраструктуры. 3. Обновление техники охраны здоровья и безопасности. 4. Государственная поддержка мер безопасности.	1. Нарушение правил безопасности 2. Технические проблемы оборудования. 3. Недостаточность финансирования 4. Растущие требования законодательства

	безопасности). 4. В наличие информационные стенды по организации безопасности и размещение информации на сайте.			
Комфортность	1. Хорошее оснащение помещений, наличие необходимых материальных и технических условий. 2. Эффективная система управления учреждением. 3. Создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов. 4. 98% родителей удовлетворены комфортностью помещений	1. Отсутствие комфортной зоны отдыха и кулера с водой для посетителей. 2. Недостаточный уровень благоустройства территории 3. Большие физические и психологические нагрузки на педагогов. 4. Ограниченные материальные ресурсы.	1. Улучшение комфорта для детей и педагогов, родителей. 2. Создание новых игровых площадок 3. Инвестиции в благоустройство территорий 4. Укрепление сотрудничества с родителями и обществом	1. Ухудшение санитарно-гигиенической обстановки 2. Изношенность здания. 3. Нехватка специализированного персонала 4. Ограниченные материальные ресурсы
Здоровье	1. Лицензированный медицинский кабинет. 2. Регулярные медосмотры 3. Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы 4. Наличие системного подхода в организации питания (сбалансированное меню, соблюдения технологии приготовления блюд, использование качественных продуктов)	1. Недостаточность медицинского персонала и в организации питания. 2. Риск увеличения заболеваемости среди воспитанников 3. Имеются предписания со стороны надзорных органов	1. Наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ 2. Популяризация здорового образа жизни	1. Возможность эпидемических вспышек. 2. Недостаточный уровень посещаемости воспитанниками. 3. Отсутствие профилактических прививок.
Творчество	1. Эффективное функционирование внутренней	1. Отсутствие дополнительного	1. Формирование творческих объединений	1. Нехватка ресурсов для расширения перечня

	системы дополнительного образования. 2. Более 65% воспитанников охвачены дополнительным образованием. 3. Реализуются 8 дополнительных общеобразовательных программ. 4. Создана образовательная среда для творчества (изостудия, муз.зал, выставки, мини-музей) 5. Наличие творческих мероприятий (ГМО художественно-эстетической направленности) 6. Активное участие в городских конкурсах и фестивалях. Увеличение интереса к творческим занятиям	образования технической и естественнонаучной направленности. 2. Отсутствие творческих объединений. Нехватка педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	педагогов и воспитанников. 2. Организация фестивалей и конкурсов для всех участников образовательного процесса	дополнительных общеобразовательных программ 2. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию. 3. Ослабление воспитательной роли творчества
Социальное партнерство	1. Развита система взаимодействия с родителями 2. Высокая удовлетворенность родителей качеством образования (98%) 3. Осуществляется взаимодействие с учреждениями социума на договорной основе. 4. Укрепление связей с общественными организациями	1. Нехватка ресурсов для организации совместных проектов.	1. Организация и проведение совместных проектов с родителями и организациями. 2. Активное вовлечение родителей к образовательной деятельности детей в МБДОУ	1. Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных, неполных семей. 2. Недостаточная вовлечённость родителей и общественности.

4. Концепция Программы развития

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 (МБДОУ №5) ориентирована на создание оптимальных условий, способствующих повышению качества дошкольного образования в рамках выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральной образовательной программы (ФОП). Основанием данной программы стали итоги проведенной самодиагностики, позволившей выявить ключевые недостатки, нуждающиеся в устранении для успешного достижения стратегических целей и осуществления миссий данного дошкольного учреждения.

Актуальность концепции определяется необходимостью следующих направлений:

- Инновационное развитие системы дошкольного воспитания, внедрение современных педагогических подходов и технологий;
- Обеспечение перехода от традиционных методов работы к созданию современной образовательной среды, основанной на принципах личностно-ориентированного подхода;
- Создание атмосферы доверия и взаимодействия между педагогическим коллективом, детьми, семьями воспитанников и социальными партнерами.

Основные принципы программы:

- **Принцип ориентации на ребёнка:** обеспечение гармоничного всестороннего развития каждого воспитанника с учётом возраста, индивидуальных потребностей и возможностей, базирующееся на культурных ценностях русского народа.
- **Принцип партнёрской позиции:** активное вовлечение сотрудников, родителей детей, социальных партнёров и самих воспитанников в процессы управления изменениями и преобразований.
- **Принцип интеграции традиций и инноваций:** применение проверенных временем педагогических приемов и инновационных подходов.
- **Принцип системности:** последовательная организация действий по различным направлениям деятельности с целью устранения недостатков, выявленных в ходе диагностики состояния учреждения.

Функции Программы развития:

- Организация и координирование деятельности детского сада №5 с целью эффективного достижения установленных индикаторов эффективности.
- Определение приоритетных ориентиров и целей, ради которых реализуется программа.
- Реализация запланированных мероприятий последовательно и систематически, используя научные обоснования, проверенные методики и инструменты.

- Оценка происходящих изменений в образовательном процессе посредством регулярного мониторинга и анализа полученных результатов.
- Интеграция усилий педагогического коллектива, семей воспитанников и иных заинтересованных сторон для повышения результативности функционирования учреждения.

Миссия МБДОУ №5 - «Детский сад: гармония партнерства»: создание условий для развития дошкольного учреждения как образовательного пространства высокого качества, способствующего разностороннему личностному развитию каждого ребенка, раскрытию их инициативы и творческих способностей и совершенствования профессионального взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Модель развития МБДОУ №5 «Детский сад: гармония партнерства»

Модель развития дошкольного образовательного учреждения основана на взаимодействии всех участников образовательного пространства и развития партнерских отношений, обеспечивая условия для всестороннего развития каждого ребенка. Структура данной модели способствует эффективному взаимодействию, создает комфортные условия для формирования гармоничной среды обучения и воспитания детей, а также обеспечивает их успешное развитие.

1. Воспитанники

Воспитанники играют активную роль в образовательном процессе, способствуя своему всестороннему развитию и становлению как полноценных членов общества.

- **Субъекты образовательного процесса:** являются активными участниками образовательного процесса, принимают участие в различных видах деятельности, способствующих их развитию.
- **Исследователи и экспериментаторы:** принимают участие в проектной и исследовательской деятельности, где они могут проявлять свою любознательность и инициативу. Имеют возможность пробовать новые виды деятельности и экспериментировать.
- **Творческие личности:** принимают участие в конкурсах, выставках, музыкальных и театральных постановках. Имеют возможность самовыражения и реализации своих талантов.

2. Воспитатели

В условиях модели партнерского взаимодействия воспитатель выполняет ключевые задачи, направленные на формирование позитивного сотрудничества с родителями. Основные аспекты деятельности воспитателя включают:

- **Обеспечение профессионального контакта:** регулярные встречи и консультации позволяют своевременно предоставлять родителям полную информацию о содержании и методах образовательного процесса, обсуждать успехи и трудности ребенка.
- **Развитие доверительных отношений:** построение взаимного уважения и понимания позволяет семье чувствовать себя частью единого коллектива, принимающего участие в развитии ребенка.
- **Организация совместных мероприятий:** такие мероприятия помогают интегрировать семью в жизнь дошкольника, укрепляют чувство принадлежности и способствуют улучшению результатов воспитания.
- **Стимулирование активности родителей:** вовлечение семей в образовательные процессы путем создания ситуации равноправного сотрудничества помогает детям лучше адаптироваться и развиваться.
- **Индивидуальные беседы и консультации:** регулярное общение с родителями дает возможность оперативно решать возникающие вопросы и совместно вырабатывать стратегии воспитания.

Таким образом, главная компетенция воспитателя заключается в умении выстраивать эффективные двусторонние связи с семьями воспитанников, владеть навыками современного интерактивного взаимодействия и обеспечивать комфортное пространство для открытого общения.

3. Родители

Роль родителя в образовательной среде, основанной на социальном партнерстве, чрезвычайно важна. Родители активно участвуют в воспитательной работе, проявляя инициативу и оказывая поддержку в реализации целей детского сада. Их основные обязательства заключаются в следующем:

- **Активное участие в воспитании:** родители принимают непосредственное участие в мероприятиях, проводимых детским учреждением, таким образом способствуя формированию полезных привычек и интересов у своего ребенка.
- **Регулярные собрания и совещания:** присутствие на родительских встречах и активность в обсуждении вопросов воспитания формируют осознанное отношение к развитию ребенка.
- **Совместное принятие решений:** совместная разработка планов и программ развития содействует повышению уровня доверия и мотивации со стороны обеих сторон.
- **Следование рекомендациям педагогов:** выполнение советов специалистов способствует лучшему физическому и моральному развитию ребенка.
- **Создание условий для развития дома:** обеспечение комфорта и необходимой обстановки для роста ребенка вне стен детского сада становится важной задачей семьи.

Ключевые компетенции родителей включают ответственность за свое поведение и вклад в воспитание, активную включенность в работу учреждения и осведомленность о специфике и потребностях своего ребенка.

4. Управленческая команда детского сада

Управленческая команда играет важную роль в обеспечении эффективной работы всего заведения. Ее основными задачами являются:

- **Определение направления развития:** установление долгосрочных перспектив и учет мнений родителей при формировании политики детского сада.
- **Координация действий:** организация взаимодействия между сотрудниками и родителями, подготовка необходимых материалов и регламентов, регулирующих права и обязанности участников образовательного процесса.
- **Контроль соответствия стандартам:** администрация следит за соблюдением норм законодательства и требований к качеству предоставляемых услуг.
- **Формирование эффективных команд:** работа над сплочением коллектива сотрудников и созданием комфортной атмосферы для совместной работы.

Компетенции руководящего состава должны включать навыки стратегического планирования, управление персоналом, грамотное решение конфликтов и гибкость в восприятии запросов родителей.

5. Специалисты ДОУ (психолог, логопед)

Специалистам отводится особая роль в поддержке взаимодействия между родителями и детьми. Они обеспечивают диагностику и коррекционную помощь, консультируют семьи по психологическим аспектам воспитания, проводят занятия и семинары, повышающие уровень подготовки родителей. Среди основных задач специалистов выделяются:

- **Диагностика и оценка:** определение сильных и слабых сторон ребенка, рекомендации по оптимизации индивидуального подхода.
- **Консультации и обучение родителей:** предоставление научно обоснованной информации о поведении и развитии детей, разъяснение возникающих трудностей.
- **Проведение обучающих занятий:** повышение квалификации родителей посредством специальных курсов и тренингов.
- **Поддержка инновационных педагогических методик:** внедрение новых технологий и методов воспитания, обеспечивающих оптимальную социализацию и личностное развитие детей.

Эти специалисты обладают компетенциями в области психологии, организационной культуры и эмпатичного общения, что делает их незаменимыми помощниками в решении различных проблем и создании положительной атмосферы сотрудничества.

6. Социальные партнеры

Социальные партнеры предоставляют возможность для расширения образовательной среды. Основные задачи:

- **Расширение образовательных возможностей** - предоставление дополнительных образовательных услуг и кружков
- **Эстетическое развитие** - организация экскурсий, выставок, театральных постановок
- **Приобщение к культуре** - проведение культурных мероприятий, праздников и фестивалей
- **Развитие творческих способностей** - участие в художественных и музыкальных проектах
- **Расширение кругозора** - знакомство с культурным наследием и традициями

При правильной организации социальных связей между всеми участниками образовательного процесса создаются условия для устойчивого и динамичного развития каждого ребенка. Такая модель взаимодействия предполагает сотрудничество, открытость и доверие, что существенно улучшает качество образовательного процесса и гарантирует достижение высоких результатов.

Задачи Программы развития направлены на решение конкретных проблем, обозначенных в результате управленческого анализа, и способствуют достижению поставленной стратегической цели. Для успешного достижения поставленной цели требуется поэтапная реализация комплекса взаимосвязанных мероприятий, каждое из которых направлено на формирование благоприятной среды для обеспечения высокого качества дошкольного образования, всестороннего личностного развития ребенка и его эффективной социализации.

1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности, направленное на внедрение инновационных подходов в практическую работу детских образовательных учреждений, систематическое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и обеспечение соответствия образовательных процессов требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Обновление и модернизация развивающей предметно-пространственной среды путем оптимизации материально-технического оснащения, благоустройства территорий и внутренних помещений учреждения, способствующих обеспечению комфорта, безопасности и развитию детей.
3. Повышение профессиональных компетенций педагогов через организацию систематической подготовки и переподготовки специалистов, освоение современных образовательных методов и технологий.
4. Внедрение обновленных образовательных программ и методических материалов, использование передовых цифровых и информационных технологий, направленных на стимулирование интеллектуальной активности и научно-технического творчества дошкольников.
5. Активизация приобщения детей к занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни средствами современных оздоровительных технологий, внедрение специальных программ психологической поддержки для всех участников педагогического процесса.

6. Развитие творческого потенциала, креативности и инициативы воспитанников посредством активного вовлечения их в культурно-досуговые мероприятия и творческую деятельность.
7. Расширение социального партнерства детского сада с семьей, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и иными общественными институтами с целью повышения эффективности образовательного процесса и создания необходимых условий для социальной адаптации и психолого-педагогического развития каждого ребенка.

Данный комплекс мероприятий представляет собой единую целенаправленную стратегию, ориентированную на обеспечение комфортного воспитания и гармоничного развития детей в современном российском обществе, гарантировав высокие стандарты доступности и качества дошкольного образования.

Приоритетные направления программы развития

Для успешной реализации миссии и обеспечения ключевых показателей программы развития детскому саду №5 предстоит организовать и провести несколько проектов, охватывающих разные аспекты жизнедеятельности учреждения:

- **Направление «Управление и развитие», «Кадровый потенциал». Проект ««Качество через инновации»:** улучшение управленческой структуры и совершенствование процессов внутри учреждения, направленных на создание условий для внедрения инноваций в практику работы ДОУ, повышение квалификации воспитателей и обеспечение необходимого уровня образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- **Направление «Образование». Проект «Умное детство: исследование и творчество»:** модернизация программ и методик, интеграция новых технологий в образовательные процессы детского сада, направленные на эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательную исследовательскую активность и научно-техническое творчество.
- **Направление «Комфортность», «Безопасность». Проект «Детство в комфорте и безопасности»:** формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений.
- **Направление «Здоровье». Проект «ЗОЖ в детском саду»:** приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, а также создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
- **Направление «Творчество». Проект «Творческий вектор развития»:** развитие креативности и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности.
- **Направление «Социальное партнерство». Проект «Партнерство без границ»:** совершенствование механизмов социального партнерства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка

Таким образом, данная программа предусматривает комплекс мер, направленных на качественные изменения в работе учреждения и значительное повышение эффективности всей деятельности детского сада №5.

5. Основные направления развития МБДОУ №5

Направление	«Управление и развитие»		
Управленческий проект	«Качество через инновации»		
Актуальность проекта	Переход на новые образовательные стандарты и требования ставит перед детским садом необходимость повышения эффективности управления учреждением и профессиональной подготовки педагогического состава.		
Цель проекта	Создание условий для внедрения инноваций в практику работы ДОУ, повышение квалификации воспитателей и обеспечение необходимого уровня образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.		
Задачи проекта	1. Создание современной инфраструктуры. 2. Повышение качества образовательного процесса и профессионализма педагогов. 3. Обеспечение информационной поддержки педагогов. 4. Развитие творческих способностей педагогов. 5. Мониторинг эффективности внедрений. 6. Формирование позитивного имиджа учреждения.		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	1.1.Проведение ремонтных работ (восстановление отмосток, ремонт групп, спальни, уличного оборудования); 1.2. Закупка современного уличного оборудования; 1.3..Приобретение игрушек, учебных пособий; 1.4. Обновление детской мебели; 1.5. Приобретение костюмов, декораций.	Заведующий Е.В.Семина, зам.зав по АХР	2026-2029гг
2.	2.1.Обеспечение непрерывного образования педагогов: самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары; 2.2. Участие в методической работе МДОУ, города и региона.	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	постоянно
3.	3.1.Использование мессенджера «МАХ» в качестве площадки для обмена опытом, использование в работе ссылок, рекомендуемые Министерством просвещения.	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	2026-2027гг

	3.2.Внедрение инновационных форм взаимодействия педагогов с родителями.		
4.	4.1.Распространение эффективных применяемых идей, практик среди коллег. 4.2.Участие в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатели России», «Педагог года»» 4.3.Публикация лучших практик в сборниках регионального и федерального уровня;	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	2027-2029гг
5.	5.1.Привлечение внимания родителей к успешным примерам реализации инновационных проектов; 5.2.Вовлечение родителей участия в исследовательских проектах, выставках достижений, фестивалях, конференциях;	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	ежегодно
Результаты	1. Проведение ремонтных работ, закупка современного учебного оборудования, оснащение групп и кабинетов интерактивными средствами обучения, приобретение новых учебных пособий и игрушек.. 2. Обучение педагогов передовым педагогическим практикам, инновационным методам работы с детьми. 3. Создание единой платформы обмена опытом между сотрудниками, проведение регулярных семинаров и тренингов, посвященных актуальным вопросам модернизации дошкольного образования. 4. Организация конкурсов педагогического мастерства, публикация лучших работ и распространение эффективных идей среди коллег. 5. Регулярная оценка результатов проведенных мероприятий, выявление проблемных зон и принятие своевременных мер по их устранению. 6. Активизация связей с родителями, привлечение их внимания к успешным примерам реализации инновационных проектов.		
Риски	1. Низкая готовность персонала к изменениям. 2. Недостаточное финансирование. 3. Отсутствие систематического подхода к обучению и подготовке кадров. 4. Несоответствие внедряемых методик нормативным требованиям законодательства.		
Ресурсы	1. Финансовые средства. Они необходимы для покупки нового оборудования, программного обеспечения, создания комфортного пространства для занятий и отдыха детей, а также оплаты дополнительного обучения педагога. 2. Квалифицированный персонал. Профессиональные специалисты смогут грамотно организовать процесс обучения и сопровождения молодых педагогов, делиться лучшими практиками, способствовать обмену знаниями и идеями. 3. Информационно-коммуникационное пространство. Доступ к специализированным ресурсам, интернет-платформам, базам данных научных публикаций и программ обучения повысит профессиональный уровень педагогов и обеспечит доступ к новейшим научным исследованиям.		

	4. Интерактивные технологии. Современные цифровые инструменты позволят сделать обучение интересным и увлекательным для всех участников образовательного процесса. 5. Мотивационный механизм. Система стимулирования должна стать частью общей структуры управления проектом, включающей премии, награды, карьерный рост и признание заслуг наиболее активных сотрудников.
--	---

Направление	«Образование», «Кадровый потенциал»		
Управленческий проект	«Умное детство: исследование и творчество»		
Актуальность проекта	Проект нацелен на удовлетворение естественной потребности ребенка в познании посредством интеграции науки, технологии, инженерии, искусства и математики (STEAM), обеспечивая тем самым основу для гармоничного развития личности.		
Цель проекта	Создать оптимальные условия для успешной интеграции инновационного подхода в образовательные процессы детского сада, направленные на эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательную исследовательскую активность и научно-техническое творчество.		
Задачи проекта	1. Способствовать формированию устойчивого интереса у детей к естественным наукам, технике и искусству. 2. Обеспечивать доступность высококачественных образовательных материалов и эффективных педагогических практик для работников системы дошкольного образования. 3. Повышать уровень профессиональной подготовленности педагогов в сфере STEAM-обучения.		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	1.1.Комплектация помещений современным оборудованием и материалами для исследования. 1.2.Приобретение STEAM оборудования. 1.3.Приобретение программно-методического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду». 1.4. Создать творческую группу по данному направлению	Заведующий Е.В.Семина Зам.зав. по АХР	Сентябрь2025-2026уч.год
2.	2.1.Повышение квалификации 2.2.Тренинги и консультации для педагогов.	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	2025-2029гг

	2.3.Проведение семинаров-практикумов «Возможности STEAM технологий» 2.4.Внедрение программно-методического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду».		
3.	3.1.Запуск серии тематических занятий и творческих мастерских для детей и педагогов. 3.2.Издание учебно-методических комплексов и рекомендаций. 3.3.Реализация программно-методического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду». 3.4.Организация тематических занятий и экскурсий («Мир природы», «Занимательная математика» и др.). 3.5.Проведение развивающих игровых марафонов («Квест-путешествие», «Умники и умницы» и др.). 3.6.Создание сенсорных уголков с материалами для экспериментирования и творчества 3.7. Интеграция образовательных технологий (использование интерактивных досок, инновационных образовательных технологий).	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	2026-2030гг
4.	4.1.Участие воспитанников в исследовательских и творческих работах. 4.2.Предоставление ППО педагогов.	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	2028-2029уч.г
Результаты	1. Наличие STEAM оборудование. 2. Приобретение программно-методического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду» 3. Решение данной проблемы через годовые задачи (семинары, конкурсы, открытый показ, педсоветы) 4. Создание сенсорных уголков с материалами для экспериментирования и творчества во всех группах 5. Осуществление творческой группой систематизации учебно-методических комплексы и рекомендации «Использование STEAM технологий в детском саду» 6. Осуществление внедрения программно-методического комплект «Мате: плюс. Математика в детском саду» на 3 группах. 7. Повышение количества детей, активно участвующих в исследованиях и творческой работе. 8. Повышение педагогического мастерства сотрудников, обеспечивающих внедрение инновационной образовательной модели. 9. Увеличение высокого уровня готовности детей к школе. 10. Предоставление ППО педагогов на уровне МДОУ и города. 11. Установление продуктивной связи между детским садом и школой.		
Риски	1. Недостаточная подготовка кадров и нехватка мотивации среди сотрудников. 2. Сложности организационного характера, связанные с внедрением новых подходов и форматов обучения.		

	3. Возможные финансовые трудности и ограниченные материальные ресурсы.
Ресурсы	1. Кадровые ресурсы: квалифицированные педагогические кадры, ученые-эксперты и специалисты технических предприятий. 2. Материально-технические ресурсы: современное учебное оборудование, инструменты, материалы и компьютерные программы. 3. Информационные ресурсы: электронные библиотеки, актуальные методические рекомендации и практическая литература.

Направление	«Комфортность» «Безопасность»		
Управленческий проект	« Детство в комфорте и безопасности»		
Актуальность проекта	Дошкольные учреждения играют важную роль в формировании личности, поэтому особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста.		
Цель проекта	Формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений.		
Задачи проекта	1. Максимальное использование существующих ресурсов для достижения лучших результатов. 2. Создание надежной системы безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций и своевременного реагирования на угрозы здоровью и жизни детей. 3. Внедрение энергосберегающего оборудования и использования современных строительных материалов, снижающих эксплуатационные расходы. 4. Оптимизация расходования средств путем эффективного распределения бюджетов различных уровней власти и привлечения сторонних инвестиций. 5. Подготовка кадров педагогов и воспитателей к работе в обновленных условиях. 6. Укрепление доверия со стороны родительской общественности благодаря повышению прозрачности деятельности учреждения и улучшению его имиджа.		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок

1.	Оптимизируем пространство: - Перепланировка существующих помещений с целью увеличения функциональных зон: игровой, образовательной, творческой. - Использование модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений.	Заведующий Е.В.Семина, Зам.зав по АХР	2026-2028гг
2.	Обновляем мебель и оборудование: - Привлечение родителей и работников МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера. - Закупка недорогих материалов для творчества и самостоятельной реставрации игрушек и пособий. - Замена устаревших конструкций окон, дверей и полов на новые	Заведующий Е.В.Семина, Зам.зав по АХР	2026-2028гг
3.	Привлекаем спонсоров и грантовую поддержку: - Поиск региональных и федеральных конкурсов для получения небольших субсидий на закупку необходимых предметов и обновление учебного материала. - Сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам.	Заведующий Е.В.Семина, Зам.зав по АХР	2028-2029гг
4.	Реализуем проекты по вовлечению семей воспитанников МБДОУ: - Организация субботников, мастер-классов и творческих вечеров, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны, украшать территорию сада. - Построение партнерства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных вопросов.	Ст.воспитатель М.А. Тихонова	ежегодно
5.	Улучшаем освещение и энергоэффективность: - Замена ламп накаливания на энергосберегающие LED-лампы. - Установление датчиков движения и света в коридорах и подсобных помещениях для экономии электроэнергии.	Заведующий Е.В.Семина, Зам.зав по АХР	2027-2029гг
6.	Поддерживаем экологичность: - Организовываем посадку кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами. - Внедряем систему раздельного сбора мусора и организуем переработку отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру-спаси дерево” и др.)	Зам.зав по АХР Ст.воспитатель М.А. Тихонова	2027-2029гг
7.	Информационная поддержка сообщества:	Заведующий	ежегодно

	- Использование возможностей официального сайта и госпаблика МДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта. - Распространение опыта успешного бюджета в сфере воспитания детей.	Е.В.Семина, Ответственный за ведение госпаблика	
Результаты	1. Увеличение функциональных зон для игровой, образовательной, творческой деятельности посредством оптимизации пространства. 2. Использование модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений. 3. Привлечение родителей и работников МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера. 4. Закупка материалов для творчества, игрушек и пособий. 5. Замена устаревших конструкций окон и дверей. 6. Привлечение спонсоров и сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам. 7. Поиск региональных и федеральных конкурсов для получения небольших субсидий на закупку необходимых предметов и обновление учебного материала. 8. Организация субботников, мастер-классов и творческих вечеров, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны, украшать территорию сада. 9. Построение партнерства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных вопросов. 10. Улучшение освещения и энергоэффективности учреждения. 11. Поддержка экологичности через посадку кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами. 12. Внедрение системы раздельного сбора мусора и организуем переработку отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру-спаси дерево” и др.) Использование возможностей официального сайта и госпаблика МДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта.		
Риски	1. Недостаточность финансовых средств для полноценного благоустройства и модернизации инфраструктуры МБДОУ 2. Износ существующего оборудования и интерьеров вследствие длительного периода эксплуатации. 3. Проблемы энергоэффективности и высокие затраты на коммунальные услуги. 4. Трудности адаптации педагогического состава к нововведениям. 5. Затруднения с интеграцией новой техники и технологий в существующую инфраструктуру.		
Ресурсы	1. Финансовые средства из местного бюджета и федерального фонда. 2. Человеческие ресурсы: сотрудники детского сада, приглашенные эксперты, родители воспитанников.		

	3. Материальные ресурсы: здания, мебель, пособия, компьютеры, игрушки. 4. Информационные ресурсы: нормативные документы, рекомендации экспертов, методики диагностики и коррекции. 5. Привлечение инвесторов и партнерских организаций.
--	---

Направление	«Здоровье»		
Управленческий проект	«ЗОЖ в детском саду»		
Актуальность проекта	Здоровье ребёнка во многом зависит от его окружения и воспитания, которое он получает в первые годы своей жизни. Именно детский сад становится первой площадкой, где формируются привычки и навыки, влияющие на дальнейшую жизнь человека.		
Цель проекта	Приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, а также создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.		
Задачи проекта	1. Воспитание устойчивых потребностей в регулярных занятиях спортом и потребности вести здоровый образ жизни. 2. Обеспечить создание спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом. 3. Создать комфортные зоны отдыха и питания, соответствующие санитарным нормам и требованиям безопасности. 4. Активизация роли образовательного учреждения в формировании положительной репутации здоровья и ведение здорового образа жизни. 5. Применение современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 6. Организация регулярного информирования родителей о значении здорового образа жизни и привлечения их к активному участию в совместных мероприятиях с детьми.		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Обновление спортивной инфраструктуры.	Заведующий Е.В.Семина, зам.зав. по АХР	2026-2027гг
2.	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и соревнований.	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	постоянно
3.	Внедрять программы психологического благополучия для всех	Ст.воспитатель	2026-2027гг

	участников образовательного процесса.	М.А.Тихонова , педагог-психолог	
4.	Реализация комплекса оздоравливающих процедур, включающих закаливание и другие методы профилактики заболеваний.	Вед.специалист по ОЗ Е.В.Пегасова	постоянно
5.	Проведение бесед, экскурсий, тематических занятий с элементами интерактива по приобщению детей к ЗОЖ	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	постоянно
6.	Информационная работа с родителями через беседу, лекционную деятельность и выставку материалов.	Вед.специалист по ОЗ Е.В.Пегасова	ежегодно
7.	Участие медицинских специалистов и представителей социальной сферы в просветительской работе.	Вед.специалист по ОЗ Е.В.Пегасова	ежегодно
8.	Сотрудничество с другими учебными заведениями и организациями для повышения эффективности профилактических программ.	Вед.специалист по ОЗ Е.В.Пегасова	ежегодно
Результаты	1. Улучшение общего состояния здоровья воспитанников, снижение частоты инфекционных заболеваний и увеличение посещаемости воспитанниками детского сада. 2. Создание спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом. 3. Рост осознания необходимости заботиться о здоровье со стороны родителей и детей. 4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в применение современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 5. Внедрение программ психологического благополучия для всех участников образовательного процесса. 6. Укрепление репутации детского сада в области здорового образа жизни и укрепления здоровья детей		
Риски	1. Низкий уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания здорового образа жизни. 2. Недостаточное финансирование на проведение специализированных мероприятий и покупку нужного оборудования. 3. Нехватка профессиональных кадров с высокой квалификацией в области охраны здоровья и здоровьесбережения. 4. Санитарно-гигиеническая обстановка, характеризующаяся плохой экологией окружающей среды. 5. Трудности в подборе высококвалифицированного медицинского персонала для работы с детьми и родителями.		
Ресурсы	1. Современное оборудование и инструменты для проведения занятий физкультуры и спортом. 2. Подготовленный персонал, обладающий знаниями и опытом в сфере охраны здоровья и педагогики. 3. Интерес родителей и участие семей в общественной жизни детского сада. 4. Финансовая помощь государственных органов власти и общественных организаций. 5. Средства массовой информации и интернет-ресурсы для освещения достижений и продвижения идей проекта.		

Направление	«Творчество»		
Управленческий проект	«Творческий вектор развития»		
Актуальность проекта	Необходимость поддержки раннего выявления талантов, развития творческого потенциала у детей и стимулирование его активного участия в разнообразных видах творческой деятельности являются приоритетными задачами современного дошкольного образования.		
Цель проекта	развитие креативности и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности.		
Задачи проекта	1. Организационно-методическое направление: Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленного на повышение эффективности организации развивающей среды и создания оптимальных условий для проявления и развития творческих способностей дошкольников. 2. Педагогически-психологическое направление: Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий и методов работы с детьми, направленными на поддержку инициативности и творчества. 3. Инновационное образование: Обеспечение взаимодействия различных видов детской деятельности, интеграция творческих подходов во все аспекты обучения и воспитания. 4. Социально-культурное направление: Формирование положительной установки на творчество у родителей и педагогов, а также активное привлечение семьи к участию в мероприятиях и проектах детского сада.		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального развития воспитателей, включающую обучение современным методикам работы с одаренными детьми и интеграцией разных форм художественно-эстетической деятельности.	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	Постоянно
2.	Пополнение материалами изостудию, музыкальный зал, для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования художественной направленности	Заведующий Е.В.Семина	2026-2028гг
3.	Введение новых игровых практик, ориентированных на совместное творчество, сотрудничество и взаимодействие между воспитанниками разного возраста.	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	2026-2027гг
4.	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического направлений.	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	2027-2029гг
5.	Создание пространства детской реализации в ДОУ (выставки детских рисунков	Ст.воспитатель	ежегодно

	и поделок)	М.А.Тихонова, воспитатель И.А.Жирнова	
6.	Организация театральных постановок и творческих мастер-классов («Театр кукол», «Хоровое пение» и др...).	Ст.воспитатель М.А.Тихонова, муз.руководители	ежегодно
7.	Организация ежегодных конкурсов, фестивалей и праздников творчества, позволяющих детям продемонстрировать свои таланты и достижения перед широкой аудиторией.	Муз.руководители, Воспитатель И.А.Жирнова	ежегодно
8.	Создание творческих детских объединений (медиацентр, творческая мастерская)	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	2027-2028гг
9.	Организация и проведение мероприятий, совместных проектов с социальными партнерами	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	ежегодно
Результаты	1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий и методов работы с детьми, направленными на поддержку инициативности и творчества 2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленного на повышение эффективности организации развивающей среды и создания оптимальных условий для проявления и развития творческих способностей дошкольников. 3. Обеспечение взаимодействия различных видов детской деятельности, интеграция творческих подходов во все аспекты обучения и воспитания. 4. Формирование положительной установки на творчество у родителей и педагогов, а также активное привлечение семьи к участию в мероприятиях и проектах детского сада. 5. Активизация внутрисадовских связей и рост интереса со стороны семей воспитанников к творчеству своего ребенка.		
Риски	1. Недостаточный профессиональный уровень части педагогического коллектива. 2. Сложности мотивирования отдельных педагогов к активному вовлечению в реализацию проекта. 3. Недостаточное финансирование необходимых ресурсов. 4. Организационные сложности, связанные с обеспечением согласованности действий всех подразделений детского сада.		
Ресурсы	1. Материально-технические ресурсы: мебель, учебные пособия, специальные инструменты и расходные материалы для занятий искусством, музыкой, театром и другими формами художественного самовыражения. 2. Кадровый ресурс: профессиональные кадры, имеющие квалификацию в области музыкального, художественного и		

	театрального воспитания, психологического сопровождения детей. 3. Информационный ресурс: методические рекомендации, сборники сценариев, видео- и аудиоматериалы, обеспечивающие эффективное использование инновационных методик и техник работы с детьми.
--	--

Направление	«Социальное партнерство»		
Управленческий проект	«Партнерство без границ»		
Актуальность проекта	Социальное партнёрство помогает формировать целостную систему воспитания и обучения, вовлекает семьи воспитанников в образовательный процесс, создает единое пространство развития, укрепляющее семейные ценности и повышающее эффективность педагогического воздействия		
Цель проекта	Совершенствование механизмов социального партнёрства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка.		
Задачи проекта	1. Организация эффективных каналов взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами (образовательные учреждения, спортклубы, медицинские организации, культурные учреждения и т.п.). 2. Активизация сотрудничества с родителями, привлечение их к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства. 3. Создание комфортной развивающей среды, стимулирующей активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми. 4. Формирование гражданской позиции у детей посредством расширения представлений о культурных традициях своего народа и роли своей страны.		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Сотрудничество с медицинскими учреждениями 1. Регулярные консультации врачей-педиатров, психологов и логопедов для родителей и работников детского сада. 2. Проведение медицинских осмотров и прививочных кампаний. 3. Совместные мероприятия по повышению санитарно-гигиенической	Вед.специалист по ОЗ Е.В.Пегасова	Постоянно

	грамотности детей и взрослых.		
2.	Спортивная деятельность 1. Организация физкультурно-спортивных мероприятий, турниров и соревнований. 2. Занятия оздоровительной гимнастикой, плаванием, танцами. 3. Приглашение профессиональных тренеров и инструкторов для индивидуальных занятий.	Ст.воспитатель М.А.Тихонова, Инструктор по ФК Ю.И.Платова	ежегодно
4.	Художественное образование и эстетика 1. Концерты, выставки творческих работ, театральные постановки с участием детей и профессионалов культуры. 2. Экскурсии в художественные галереи, музейные экспозиции, филармонии. 3. Встречи с художниками, музыкантами, писателями..	Ст.воспитатель М.А.Тихонова, воспитатель И.А.Жирнова	ежегодно
4.	Интерактивное обучение и исследования 1. Исследовательская работа учащихся под руководством студентов профильных факультетов институтов. 2. Практикоориентированные проекты, связанные с изучением истории региона, народного творчества, традиций и обычаев местного населения.	Ст.воспитатель М.А.Тихонова,	ежегодно
5.	Просвещение родителей 1. Консультации педагогов начальной школы, психологов и дефектологов. 2. Семинары и мастер-классы по вопросам семейного воспитания и поддержки раннего детства. 3. Дни открытых дверей и родительские собрания.	Ст.воспитатель М.А.Тихонова	ежегодно
Результаты	1. Организация эффективных каналов взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами (образовательные учреждения, спортклубы, медицинские организации, культурные учреждения и т.п.). 2. Активизация сотрудничества с родителями, привлечение их к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства. 3. Создание комфортной развивающей среды, стимулирующей активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми. 4. Формирование гражданской позиции у детей посредством расширения представлений о культурных традициях		

	своего народа и роли своей страны.
Риски	1. Недостаточная мотивация отдельных групп участников (родителей, педагогических коллективов, социальных партнёров) к активной работе над проектом. 2. Недостаточно продуманная система мотивации для вовлечённых сторон. 3. Осложнения организационного характера вследствие несогласованности планов и действий всех заинтересованных лиц. 4. Финансовые трудности, ограничивающие возможность внедрения новых технологий и методов обучения. 5. Неготовность некоторых членов коллектива принять новые формы работы и освоить инновации.
Ресурсы	1. Кадровый ресурс: профессиональные педагоги, имеющие опыт работы с детьми младшего возраста, а также приглашенные специалисты (медики, спортсмены, художники, учёные). 2. Материалы и техническое оснащение: современные учебно-методические комплексы, спортивный инвентарь, технические средства обучения. 3. Организационно-административные ресурсы: административная поддержка со стороны муниципальных органов управления образованием, координационная помощь руководителей социальных институтов-партнёров. 4. Социальные ресурсы: добровольческое движение, благотворительные фонды, волонтёрские группы, бизнес-сообщество.

5. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно-правовые документы, определяющие условия и процедуры реализации программы: - ФОП, ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ; - региональные и муниципальные правовые акты; - положения, приказы МБДОУ	Разработаны ЛНА, регламентирующие работу коллектива по разным направлениям	официальный сайт система «Образование», платформа «Аktion» и опыт передовых дошкольных учреждений позволит обеспечить разработку качественных и юридически грамотных локальных нормативных актов,	- работа административной команды МБДОУ. - официальные источники публикаций нормативных актов: https://edu.gov.ru/
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база	- оснащенность кабинетов – 85%; - оснащенность групп- 80%; - физкультурный зал- 100%; - муз.зал – 90%; - мультимедийное оборудование- 60%	- оборудование для кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога; - пособия и материалы для работы по естественнонаучной и технической направленности; - мультимедийное оборудование.	Бюджетные и внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Администрация, педагогический состав	Общее количество работников- 48чел(укомплектован на 60%) ; Количество педагогических работников- 28чел (	- воспитатели- 5чел - учитель-логопед- 1чел; - педагог-психолог- 2чел; - муз.руководитель-1чел	- совмещение внутреннее и внешнее; - участие в ярмарке вакансий

		укомплектован на 73%)		
4. Финансовые ресурсы	-средства федерального, регионального, муниципального бюджета; -внебюджетные средства за счет деятельности приносящей доход	Согласно плану ФХД Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовые нужды МБДОУ	Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности	-деятельность приносящая доход; -добровольные пожертвования; - субсидии на выполнение муниципального задания
4. Информационные ресурсы	базы данных, программное обеспечение и интернет-ресурсы	Интернет-ресурсы (частично)	Подключение к сети Интернет на всех группах	Бюджетные и внебюджетные средства

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Создать условия для внедрения инноваций в практику работы МБДОУ, повысить квалификацию воспитателей и обеспечить необходимый уровень образовательной деятельности через реализацию управленческого проекта «Качество через инновации» .	1. Проведение ремонтных работ, закупка современного учебного оборудования, оснащение групп и кабинетов интерактивными средствами обучения, приобретение новых учебных пособий и игрушек. 2. Обучение педагогов передовым педагогическим практикам, инновационным методам работы с детьми. 3. Создание единой платформы обмена опытом между сотрудниками, проведение регулярных семинаров и тренингов, посвященных актуальным вопросам модернизации дошкольного образования. 4. Организация конкурсов педагогического мастерства, публикация лучших работ и распространение эффективных идей среди коллег. 5. Регулярная оценка результатов проведенных мероприятий, выявление проблемных зон и принятие своевременных мер по их устранению. 6. Активизация связей с родителями, привлечение их внимания к успешным примерам реализации инновационных проектов.	1. Проведены ремонтные работы (ремонт 5 групп, 3 спален, двух кабинетов и уличного оборудования). 2. Закуплено современное уличное оборудование (музыкальная площадка) 3. Ежегодное приобретение игрушек, учебных пособий. 4. Обновлены детская мебель на 5 группах. 5. Приобретены современные костюмы, декорации для театрализации. 6. 100% педагогов имеют непрерывного образования: самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары . 7. 100% педагогов участвуют в методической работе МДОУ, города и региона. 8. Используется мессенджер «Сферум» в качестве площадки для обмена опытом, ссылки, рекомендуемые Министерством просвещения. 9. Внедрены дистанционных форм взаимодействия педагогов с родителями: созданы блоги успешных практик специалистов МБДОУ. 10. 3-5 раз в год распространяются эффективные применяемые идеи, практики среди коллег. 11. Приняли участие в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатели России», «Педагог года» в 2027-2028гг. 12. Имеем публикация лучших практик в сборниках регионального и федерального уровня ежегодно в количестве 1-2 шт.

		13. Ежегодно привлекаем внимание родителей к успешным примерам реализации инновационных проектов; 14. Повышен уровень вовлеченности участия родителей в исследовательских проектах, выставках достижений, фестивалях, конференциях до 20%.
2.Повысить качество развития интеллектуальных способностей дошкольников через познавательную исследовательскую активность и научно-техническое творчество через реализацию управленческого проекта «Умное детство: исследование и творчество»	1. Повышение уровня сформированности устойчивого интереса у детей к естественным наукам, технике и искусству. 2. Наличие в детском саду. STEAM оборудование. 3. Приобретение программно-методического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду». 4. Создание сенсорных зон с материалами для экспериментирования и творчества 5. Систематизация учебно-методических комплексов и рекомендации «Использование STEAM технологий в детском саду» 6. Повышение уровня профессиональной подготовленности педагогов в сфере STEAM-обучения посредством проведения методических мероприятий в МБДОУ и прохождения курсов повышения квалификации. 7. Повышение количества детей, активно участвующих в исследованиях и творческой работе. 8. Обобщен передовой педагогический опыт. 9. Налажено сотрудничество со школой по	1. Приобретены в детском саду три напольные платформы STEAM оборудования. 2. Приобретение три программно-методического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду». 3. Рассмотрены и решены данной проблемы через годовые задачи (семинары, конкурсы, открытый показ, педсоветы). 4. Созданы сенсорные уголки с материалами для экспериментирования и творчества во всех группах. 5. Творческой группой систематизирован учебно-методический комплекс и созданы рекомендации «Использование STEAM технологий в детском саду». 6. Внедрен программно-методического комплект «Мате: плюс. Математика в детском саду» на 3 группах. 7. 50% воспитанников детей активно участвуют в исследованиях и творческой работе. 8. 80% сотрудников обеспечивают внедрение инновационной образовательной модели. 9. Увеличен высокий уровень готовности детей к школе до 50% . 10. Предоставление ППО педагогов на уровне МДОУ и города не мене 1-2 в год. 11. Установление продуктивной связи между

	формированию у детей интереса к естественным наукам, технике и искусству.	детским садом и школой.
4. Совершенствовать формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений через реализацию управленческого проекта «Детство в комфорте и безопасности»:	1. Увеличение функциональных зон для игровой, образовательной, творческой деятельности посредством оптимизации пространства. 2. Использование модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений. 3. Привлечение родителей и работников МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера. 4. Закупка материалов для творчества, игрушек и пособий. 5. Замена устаревших конструкций окон и дверей. 6. Привлечение спонсоров и сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам. 7. Поиск региональных и федеральных конкурсов для получения небольших субсидий на закупку необходимых предметов и обновление учебного материала. 8. Организация субботников, мастер-классов и творческих вечеров, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны, украшать территорию сада.	1. Перепланированы три группы с целью увеличения функциональных зон: игровой, образовательной, творческой. 2. Использованы модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений на всех группах. 3. Привлечены родители и работники МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера. 4. Ежегодная закупка материалов для творчества, игрушек и пособий. 5. Замена устаревших конструкций окон и дверей в группах №1,3,7. 6. Участие в конкурсах для получения небольших субсидий на закупку необходимых предметов и обновление учебного материала. 7. Активное сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам 8. Ежегодно организуются субботники, мастер-классы и творческие вечера, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны, украшать территорию сада. 9. Улучшена деятельность родительского комитета для совместного решения инфраструктурных вопросов. 10. Заменены лампы накаливания на

	9. Построение партнерства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных вопросов. 10. Улучшение освещения и энергоэффективности учреждения. 11. Поддержка экологичности через посадку кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами. 12. Внедрение системы раздельного сбора мусора и организуем переработку отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру-спаси дерево” и др.) 13. Использование возможностей официального сайта и госпублика МДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта.	энергосберегающие LED-лампы во всех помещениях. 11. Установлены датчики движения и света в коридорах и подсобных помещениях для экономии электроэнергии. 12. Организована посадка кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами. 13. Внедрена система раздельного сбора мусора и организуем переработку отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру-спаси дерево” и др.) 14. Качественное ведение официального сайта и госпублика МДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта. (3 поста в неделю)
4. Продолжать приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, создавать благоприятные условия для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста через реализацию управленческого проекта «ЗОЖ в детском саду»	1. Улучшение общего состояния здоровья воспитанников, снижение частоты инфекционных заболеваний и увеличение посещаемости воспитанниками детского сада. 2. Создание спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом. 3. Рост осознания необходимости заботиться о здоровье со стороны родителей и детей. 4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в применение современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	1. Повышение 1 группы здоровья на 10%. 2. Увеличение посещаемости воспитанниками до 82%. 3. Уровень заболеваемости ниже среднего по муниципальному образованию. 4. Отсутствие детей с низким уровнем физического развития. 5. Обновлено развивающая среда физкультурного зала и двух спортивных площадок на территории. 6. Внедрены 2 программы психологического благополучия для детей и педагогов.. 7. Реализация на постоянной основе комплекса оздоравливающих процедур, включающих

	5. Внедрение программ психологического благополучия для всех участников образовательного процесса. 6. Укрепление репутации детского сада в области здорового образа жизни и укрепления здоровья детей	закаливание и другие методы профилактики заболеваний. 8. Увеличена на 10% информационная работа с родителями через беседу, лекционную деятельность и выставку материалов. 9. Увеличена доля участия воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на 15%.
5. Развивать креативность и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности через реализацию управленческого проекта «Творческий вектор развития»:	1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий и методов работы с детьми, направленными на поддержку инициативности и творчества 2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленного на повышение эффективности организации развивающей среды и создания оптимальных условий для проявления и развития творческих способностей дошкольников. 3. Обеспечение взаимодействия различных видов детской деятельности, интеграция творческих подходов во все аспекты обучения и воспитания. 4. Формирование положительной установки на творчество у родителей и педагогов, а также активное привлечение семьи к участию в мероприятиях и проектах детского сада. 5. Активизация внутрисадовских связей и рост интереса со стороны семей воспитанников к творчеству своего	1. Увеличена доля педагогов, прошедшие повышение квалификации по программам дополнительного профессионального развития воспитателей, включающую обучение современным методикам работы с одаренными детьми и интеграцией разных форм художественно-эстетической деятельности на 10%. 2. Пополнена материалами изостудия, музыкальный зал для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования художественной направленности. 3. Введены новые игровые практики, ориентированные на совместное творчество, сотрудничество и взаимодействие между воспитанниками разного возраста (неделя инициатив) 4. Разработаны и внедрены 2 дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного и технического направлений. 5. Создано пространство детской реализации в ДОУ (выставки детских рисунков и поделок. 6. Организованы и проведены театральные постановки и творческие мастер-классы («Театр кукол», «Хоровое пение» и др...).

	ребенка.	7. Ежегодно организуются конкурсы, фестивали и праздники творчества, позволяющих детям продемонстрировать свои таланты и достижения перед широкой аудиторией. 8. Созданы творческие детские объединения (медиацентр, творческая мастерская). 9. Увеличено число воспитанников победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей на 10%. 10. Повышен рост интереса и участия со стороны родителей к творчеству своего ребенка на 20%.
6. Совершенствовать механизмы социального партнёрства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка через реализацию управленческого проекта «Партнерство без границ»	1. Организация эффективных каналов взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами (образовательные учреждения, спортклубы, медицинские организации, культурные учреждения и т.п.). 2. Активизация сотрудничества с родителями, привлечение их к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства. 3. Создание комфортной развивающей среды, стимулирующей активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми. 4. Формирование гражданской позиции у детей посредством расширения представлений о культурных традициях своего народа и роли своей страны.	1. Созданы устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющих организовать эффективную работу по развитию способностей детей. Заключены договора на регулярное сотрудничество с СОШ №8, ДДК Дегтяревец, Библиотекой семейного чтения, историко-мемориальным музеем, ЦГБ. 2. Созданы ежегодные планы взаимодействия с соц.партнерами. 3. Увеличена степень включённости родителей в жизнь детского сада и образовательный процесс на 20%. 4. Увеличен уровень комфортного психоэмоционального состояния детей, повышен интерес к знаниям и творчеству на 10%. 5. Расширены представления детей о культурных традициях своего народа и роли своей страны у 100% воспитанников.

8. Механизмы контроля хода над реализацией Программы развития

№ пп	Направление	Достигнутые результаты	Отклонение от предполагаемых результатов и сроков их достижения	Причины отклонения	Планы по достижению ранее поставленных результатов
1	Управление и развитие				
2	Образование				
3	Кадровый потенциал				
4	Безопасность				
5	Комфортность				
6	Здоровье				
7	Творчество				
8	Социальное партнерство				