

Приказ № 46от 29.08.2024

**Учебный план  
для групп общеразвивающей направленности**

| ОО  | Виды занятий   | Группы общеразвивающей направленности    |                                 |                      |                      |                      |                      |
|---|--|--|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|   |  | 1 группа раннего возраст (1-2)           | 2 группа раннего возраста (2-3) | Младшая группа (3-4) | Средняя группа (4-5) | Старшая группа (5-6) | Подгот. группа (6-7) |
| <b>Обязательная часть-количество часов в неделю</b>                                   |  |  |                                 |                      |                      |                      |                      |
| Познавательное развитие   | Формирование элементарных математических представлений | -  | -                               | 1                    | 1                    | 1                    | 2                    |
|   | Ребенок и окружающий мир                               | -  | 1                               | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    |
|   | Игры-занятия со строительным материалом                | 1  |                                 |                      |                      |                      |                      |
|   | Игры-занятия с дидактическим материалом                | 2  |                                 |                      |                      |                      |                      |
| Речевое развитие  | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи   | 3  |                                 |                      |                      |                      |                      |
|   | Развитие речи. Художественная литература               |  | 2                               | 1                    | 1                    | 2                    | 2                    |
| Художественно-эстетическое развитие   | Рисование  | -  | 1                               | 1                    | 1                    | 2                    | 2                    |
|   | Лепка  | -  | 1                               | 0,5                  | 0,5                  | 1                    | 1                    |
|   | Аппликация/ ручной труд                                | -  | -                               | 0,5                  | 0,5                  | 1                    | 1                    |
|   | Конструирование/ робототехника                         |  |                                 |                      |                      | 1                    | 1                    |
|   | Музыкальное  | 2  | 2                               | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    |
| Физическое развитие   | Развитие движений                                      | 2  |                                 |                      |                      |                      |                      |
|   | Физкультурное (в помещении)                            | -  | 3                               | 3                    | 3                    | 2                    | 2                    |
|   | Физкультурное (на улице)                               | -  | -                               | -                    | -                    | 1                    | 1                    |
|   |  | Спортивные игры и упражнения на прогулке |                                 |                      |                      |                      |                      |
| Количество ООД в неделю   |  | <b>10</b>                                | <b>10</b>                       | <b>10</b>            | <b>10</b>            | <b>14</b>            | <b>15</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками процесса (реализуется как часть любого раздела)</b> |  |  |                                 |                      |                      |                      |                      |