

ПРИНЯТО:
На заседании Совета
МБДОУ №5
Протокол №1
от «14» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №5

Е.В. Семина
Приказ №5
от «16» января 2026 г.

Учтено мнение
Совета родителей
МБДОУ №5
Протокол №1
от «14» января 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ
В СОЦИАЛЬНО- ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституции Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» от 2016 г.,

1.2. Настоящее положение регулирует работу МБДОУ с семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

Основные критерии при определении категории семей, находящихся в социально-опасном положении:

- отсутствие по объективным причинам необходимых жилищных и материальных условий для воспитания и содержания несовершеннолетних детей (отсутствие собственного жилища либо наличие жилища, не приспособленного для проживания и воспитания детей, безработица, инвалидность родителей и т.п.);

- систематическое неисполнение либо ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, регулярного и достаточного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, антисанитарная обстановка в жилище, отсутствие у ребенка места для сна, отдыха, подготовки домашних учебных заданий, необходимых для обучения предметов одежды и учебных принадлежностей, отсутствие ухода за ребенком в соответствии с возрастом, отсутствие особой заботы родителей при ограниченных возможностях здоровья ребенка, отказ от необходимого медицинского обслуживания и лечения ребенка);

- оставление детей по месту проживания (пребывания) или на улице в малолетнем возрасте или в иной ситуации, создающей угрозу их жизни и здоровью, рецидивы отравлений или бытовых травм у детей, наличие по вине (вследствие поведения или асоциального образа жизни) родителей иных бытовых факторов повышенного риска для здоровья детей;

- отсутствие одного из родителей (смерть, длительная болезнь, развод с отдельным проживанием родителей, неуплата одним из родителей установленных алиментов на содержание детей, безвестное отсутствие родителя и т.п.);

- непринятие родителями длительное время мер по трудоустройству в целях надлежащего материального содержания ребенка, нежелание принять другие предусмотренные законом меры получения самостоятельного дохода;

- отсутствие связи родителей (законных представителей) с образовательным учреждением, где обучается ребенок; безразличное отношение родителей к успеваемости ребенка и посещаемости им занятий; отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, иное бездействие родителей, фактически приведшее к уклонению несовершеннолетнего от учебы либо нарушению его права на получение общего образования;

- не обеспечение родителями посещения малолетними детьми дошкольного образовательного учреждения;

- постоянная либо длительная конфликтная обстановка в семье, провоцирующая самовольные уходы ребенка из дома и бродяжничество;

- безнадзорность несовершеннолетнего со стороны родителей, ставшая условием, способствующим совершению им правонарушений либо антиобщественных действий;

- злоупотребление родителями алкогольными напитками, употребление ими наркотиков, когда в силу этого оказывается отрицательное влияние на воспитание и поведение ребенка, усугубляется тяжелая психологическая либо материальная обстановка в семье;

- использование родителями жилища для систематического группового распития алкогольных напитков либо потребления наркотиков с посторонними лицами, для незаконного изготовления самогона и крепких спиртных напитков;

- аморальный образ жизни родителей, их антиобщественное либо противоправное поведение, судимость родителей, отрицательно влияющие на развитие несовершеннолетнего;

- вовлечение родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей в совершение антиобщественных либо противоправных действий (бродяжничество, попрошайничество, проституция, правонарушения, употребление алкогольной продукции, наркотиков и иных психоактивных веществ) либо попрошайничество и проституция самих родителей;

- совершение несовершеннолетним преступления, неоднократность совершения несовершеннолетним административных правонарушений либо антиобщественных действий, систематическое употребление им алкогольных напитков либо психоактивных веществ;

- попустительство со стороны родителей вредным привычкам и нездоровому образу жизни ребенка, бесконтрольности его поведения в общественных местах;

- неисполнение родителями (законными представителями) рекомендаций мед.персонала образовательного учреждения либо врачей детского лечебного учреждения по медицинской профилактике либо лечению ребенка;

- нежелание родителей в предусмотренных законом случаях либо в иных ситуациях представлять либо защищать права и законные интересы несовершеннолетнего ребенка в государственных, муниципальных либо других органах и учреждениях;

- отказ (нежелание) родителей забрать в надлежащих случаях ребенка из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, из интернатного учреждения на выходные дни либо на каникулы;

- грубое, оскорбительное и унижающее обращение с ребенком, эксплуатация его труда, совершение насилия по отношению к другому члену семьи в присутствии ребенка;

- предыдущее привлечение родителей к ответственности (административная либо уголовная ответственность, лишение либо ограничение родительских прав) по факту неисполнения обязанностей по воспитанию другого ребенка.

- наличие в семье детей, находящихся в социально-опасном положении.

Жестокое обращение с детьми:

- умышленные действия либо бездействие родителей (законных представителей), наносящие ущерб физическому либо психическому здоровью ребенка, причиняющие физические либо моральные страдания (мучения) ребенку, либо создающие реальную угрозу причинения такого вреда;

- устойчивая линия поведения (занятая воспитательная позиция) родителей (законных представителей), когда неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей либо злоупотребление родительскими правами сопряжено с физическим либо психическим насилием в отношении несовершеннолетнего;

- систематическое и длительное пренебрежение основными жизненными потребностями ребенка, невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре, заботе, общении;

- оставление ребёнка в ситуации, заведомо опасной для его жизни или здоровья;

- сексуальное насилие над детьми, когда взаимодействие родителей (законных представителей) с ребенком направлено на его сексуальное возбуждение (стимулирование) либо на сексуальное возбуждение (стимулирование) других лиц, либо на сексуальную эксплуатацию ребенка.

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактический учет – форма профилактического воздействия, персонализированный учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, и их семей, предназначенный для информационного обеспечения деятельности субъектов профилактики правонарушений.

1.4. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, основывается на законодательстве РФ, регулируется Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МБДОУ, Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями), Положением о Совете профилактики, Положением о постановке детей и их семей на внутрисадовый профилактический учет МБДОУ №5 и настоящим Положением.

2. Основные задачи МБДОУ

2.1. Выявление факторов нарушения и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.

2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовки предложений по их рассмотрению.

2.3. Профилактика безнадзорности.

2.4. Защита прав ребенка.

3. Организация деятельности МБДОУ по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении

3.1. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится на основе диагностики, психопрофилактики, коррекции и мониторинга.

3.2. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, являются: заведующий и его заместитель по воспитательной и методической работе, педагог-психолог и воспитатели групп.

3.3. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится на трех уровнях.

Уровень воспитателя:

Проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдения за ребенком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально-опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье;
- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребенка в семье, привлекает педагога-психолога к коррекции поведения ребенка в детском саду.

Проводит профилактические беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях жестокого обращения с ребенком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребенком в детский сад, о появлении родителей в детском саду в нетрезвом виде.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

Уровень педагога-психолога:

Проводит наблюдение за поведением детей в группах.

Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребенка.

Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

Проводит с родителями семей, находящихся в социально-опасном положении, консультации.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

Уровень администрации МБДОУ:

Заносит семью, находящуюся в социально-опасном положении, в свою картотеку.

Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учет.

Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на заседание Совета профилактики, на котором могут присутствовать представители Управления образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, а также представители других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Информирует:

- 1) Органы прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;

3) Орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующий их воспитанию;

4) Орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении.

5) Орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6) Орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ;

7) Орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением посещения МБДОУ по неуважительным причинам.