**Игры и упражнения, используемые на логоритмических занятиях для детей с ТНР старшего дошкольного возраста по лексическим темам**

|  |  |
| --- | --- |
| тема |  Игры и упражнения, используемые на логоритмических занятиях |
| Игровой массаж и пальчиковые игры | Упражнения на развитие дыхания и голоса | Стихотворения,сопровождаемые движениями | Речевые и музыкальные игры | Мимические упражнения | Упражнения на релаксацию под музыку |
| Игрушки | **«Есть игрушки у меня»**«Мой весёлый круглый мяч»Массаж спины «Барабан» | «Кто лучше надует игрушку» | «Мячик мой» | «Матрешки и петрушка» | Изобразить радость от новой игрушки или сломалась любимая-огорчение, потеряли игрушку. | «Насос и мяч»«Страна кукол». «Кукла» |
| Овощи | «Морковка»«У Лариски две редиски»Массаж шеи «Лук» | «Отгадай, что за овощ»«Разговоры овощей.» | «Урожай»«Капуста» | «Урожай» | Чистим и едим лук. | «Репка». « В огороде» |
| Фрукты | «Жёлтый-жёлтый наш лимон»  «Знают взрослые и дети» | «Отгадай, что за фрукт»«Разговоры фруктов» | «Компот»«Сад» | Хороводная игра «яблоня» | Сладкое яблоко. Выразить удовольствие от приятного запаха земляничного варенья, запаха розы, аромата яблока. | «Лимон».«В саду» |
| Осень | «Осень,осень»«1.2.3.4.5 будем листья собирать»«Осень»Массаж спины «Дождь» | «Осенний ветерок»«Осенние листочки»«Ветерок» | «Листья» | «Листопад»«Осенняя сказка» | Изобразить раннюю осень. Любуемся красивым нарядом Осени | «Осенний лист» |
| Деревья | «Деревья в лесу»«Дерево»Массаж лица «Деревья и кусты**»** | «Разноцветные листочки»«Ветер дует нам в лицо» | «Берёза» | «Лети листок ко мне в кузовок» |  Изобразить радость от того, что на дереве распустились листочки«Дуб» | «Раскачивающееся дерево».  |
| Домашние животные | «Котята»«Поросята»Массаж спины “Свинки» | Звукоподражание животным. Изменять голос по силе и высоте.Разговор теленка и коровы | «Лошадки»«Козленок» | «Игра в стадо» | Представить и показать мимикой состояние собаки, которую выгнали из дома, голодного котенка, просящего молока у своей хозяйки. | «Ленивая кошечка».«Лошадки». |
| Дикие животные | «Заяц и ёжик навстречу друг другу»  ***«***Зайчик»Массаж «Лиса» | «Ежики принюхиваются»«Разговор Лисы и Зайца.» | «На водопой»«Заяц Егорка» | «Лисичка- сестричка»«Волк и зайцы» | Изобразить мимикой характерные черты каждого животного (хитрой лисы, голодного и злого волка, проворной белочки) | «Олени».«Зайки»«Медвежата» |
| Человек | «У меня есть голова»«Личико»«Части тела»Самомассаж» «Ладошки» |  «Подуем на плечо»«Волшебное зеркало» | «Носа нет,нос есть» | «Чтобы зубы не болели» | Выражение эмоционального состояния (настроения)«Спи глазок. спи другой» | «Озорные щечки».«Любопытная Варвара». |
| Зима | «Пришла зима»«1.2.3.4.5 к нам зима пришла опять»Самомассаж  «Снеговик» | «Вьюга»«Снежинки летят» | «Снеговик»«Зимние забавы» | «Снег»«Зимушка-зима»  | Выразить свое состояние и настроение в разное время зимы | «Сосулька»«Снежная баба».«Снежинки» |
| Животные холодных стран | «Пингвины»«Кто на севере живет?»«Белые медведи» |  |  | «Где обедал воробей» | Показать, как холодно в воде.Лежат морские котики. | «Олени», «Холодно – жарко» |
| Животные жарких стран | «Мы шагаем в зоопарк»«Животные жарких стран»Массаж рук и ног «Черепаха» | « Слон пьет воду.»«Рычание тигра и тигренка» | Мартышка»«Где обедал воробей»«Слоны идут на водопой» | «Обезьянки» | «Обезьянки-кривляки.» «Сердитый тигр». «Испуганная газель.» | «Слон».«Хоботок». |
| Одежда. | «Посчитаем в первый раз»«Жили-были в домике»Массаж пальцев «Рукавицы» | «Шитье одежды»«Шьем и напеваем песенки»«Укололи пальчик*»* | «Новые кроссовки»«Новые калоши» | «Рубашка». | Показать: вы радуетесь покупке новой одежды, удивляетесь необычному наряду, восхищаетесь новым костюмом мамы; печалитесь, нечаянно порвав одежду. | «Вязаные шапочки»«Вешалка» |
| Дом | «Я хочу построить дом»«Дом и ворота»Массаж рук «Строим дом» | «Лестница»«Задуй ватку в "ворота"»«Приколачиваем оконные рамы»«Сверлим дырки дрелью.» | «Строим дом» | «Теремок» | Выразить состояние боли Выразить удивление. | «Скручивание» |
| Посуда | «Раз, два, три, четыре – мы посуду перемыли»«Мы в новом магазине посуду покупали»«Из тарелок, как один» | «Пьем коктейль через трубочку»«Чайник закипел» |   «ПосудаЧайник» | «Кухонный оркестр» | Показать состояние грязной посуды, которая была у бабушки Федоры | «Лентяи» |
| Профессии | «Повар»«профессии»Самомассаж «Плотник | «Строители»«Повар» | «Шофёр»«Кровельщик» | «Восстанови рифму» | «Артистка»/ «Артист»/ | «Танцующие руки»«Отдых» |
| Весна | «Весна»«Весна пришла»«Весенний день» | «Диалог зимы и весны» | «Веснянка»«Весна, весна красная» | «Капли» | Выразить радость людей от встречи с весной. | «Ласковое солнышко», «Солнышко и тучка» |
| Птицы | «Дятел»«Скворечник»«Птицы»Массаж пальцев «Воробьи» | «Птичьи голоса»«Птицы поют» | «Воробей»«Ласточки» | «Птички на проводах» | Изобразить птиц в морозный день Изобразить воробья, попавшего в лапы к кошке. | «Птички».«Вороны» |
| Мебель | «Мебель»«Много мебели в квартире» | «Приколачиваем дверку к шкафу». | «Бревно»«Много мебели в квартире» | «Дружно мебель называем» | Сели на стул,а он сломалсяУвидели красивую мебель | «Стульчик». |
| Транспорт | «По шоссе идут машины»«Транспорт»«Все машины по порядку»Массаж спины «Паровоз» | «Лети, самолетик!»«Лодочки»«Прокололась шина у машины»«Сигналит машина» | «Самолёт»«Машины» | «Светофор» | Представить: вы едете в переполненном автобусеИзобразить внимательного шофера и вежливых пассажиров; ответственного капитана корабля и сосредоточенного пилота воздушного судна. | «Палуба».«Парусник». «Ковер-самолет» |
| Космос | «Начинаем мы взлетать»«Комета» | «Спутник» | «Ракета» | «Космос»«Что я вижу из космоса» | Увидели марсиан.Как красиво в космосе | «Звездочка»Полет к звездам. |
| цветы | «Колокольчики»«Цветок распускается»«Цветы растут» | «Узнай цветок»«Одуванчики» | «Колокольчики» | «Цветы» | Увидели очень красивый цветок. Цветок плохо пахнет. | Цветы и дождь».Тюльпан».«Цветок» |
| насекомые | «Летит комар»«Жук»«На лугу»Массаж рук «Божья коровка» | «Бабочки» | «Паучки» | «Водят пчелы хоровод»«На лужке» | Прилетел надоедливый комар | “Муравей” “Пчелка” “Бабочка”  |